

Universidad Externado de Colombia.
Facultad de Contaduría Pública,
Grupo de Investigación Sistemas de Información y Control Organizacional -
SICO

Observatorio de Pronunciamientos Profesionales – APPO
La educación en los profesionales de la Contaduría Pública – 2018.
Presentación de resultados.

Elaborado:

Diego Mauricio Barragán Díaz. PhD. Docente – Investigador.

Fecha de elaboración: Febrero 26 de 2019.

<u>LA EDUCACIÓN EN LOS PROFESIONALES DE LA CONTADURÍA PÚBLICA – 2018.</u>	1
FICHA TÉCNICA.	2
CUESTIONARIO	4
RESULTADOS	7
DATOS BÁSICOS	7
SOBRE SU FORMACIÓN	14
COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS	18
LOS PROFESORES	21
EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL	24
EL EMPLEO	29

Ficha Técnica.

Estudio: 02-100

La educación en los profesionales de la Contaduría Pública

Investigación: La educación en los profesionales de la Contaduría Pública.

Entidades participantes: Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Externado de Colombia y Defensoría del Contribuyente y del Usuario Aduanero de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales.

Ámbito: Nacional

Universo: los Contadores Públicos habilitados para ejercer la profesión en Colombia. Según la Junta Central de Contadores para agosto de 2018 el número de personas era de 260.000.

Tipo de muestreo: Bola de Nieve (No probabilístico).

Procedimientos de aplicación: se envió por internet a través del software *Questionpro* a las bases de datos de universidades, instituciones públicas, organizaciones privadas y agremiaciones profesionales.

Muestra:

Universo	260.000
Nivel de confianza	99%
Margen de error	4%
Tamaño de la muestra	1.036

Participantes:

Número de visitantes:	3,364 (1,3%).
Número de quienes iniciaron:	1,559 (0,6%).
Número de participaciones válidas:	1.302 (0,50%).

Las participaciones válidas se apoyan en los siguientes criterios:

- a) Se suprimieron las participaciones que se hicieron antes del primero de noviembre pues eran pruebas.
- b) Se suprimieron las participaciones que tenían 0 segundos, el promedio de participación según *Questionpro* fue de 31 minutos. Se suprimieron quienes tardaron menos de 10 minutos, se aceptó una tercera parte.
- c) Se eliminaron las que tenían invitación por email, sólo se tomaron las que accedieron por el link que tenía *Questionpro*.
- d) Se suprimieron las participaciones que afirmaban no haber terminado el pregrado en Contaduría Pública.
- e) Se suprimieron los intentos de participar varias veces desde el mismo IP *address* en diferentes formularios, identificado por *Questionpro*.
- f) Se eliminaron los cuestionarios repetidos.
- g) Las participaciones válidas se toman por el número significativo de respuestas en el cuestionario, algunos participantes llenaron partes del cuestionario y otras no las tocaron, fue una decisión individual. Del tipo de cuestionario *online*, de las decisiones de los participantes y de los temas que consideraban relevantes, se tomaron las participaciones válidas; algunas preguntas no tienen valores perdidos, otras tienen 650, 250 o 20. Esta particularidad de las encuestas *online* a una población dispersa geográficamente, se tomó en cuenta para la determinación de las participaciones válidas.

Lugares: Colombia con el 97.2% y 7 países con el 2.8% restante.

Periodo de aplicación: del 1 al 30 de noviembre de 2018.

Cuestionario

La educación en los profesionales de la Contaduría Pública

Presentación

Estimados colegas,

La encuesta indaga sobre la educación en los profesionales de la Contaduría Pública en Colombia. La aplicación del instrumento parte de la necesidad de obtener información sobre los contadores y la relación con la educación en su ejercicio profesional. La encuesta se propone como una alternativa para comprender las constantes incógnitas, problemas y desafíos que se presentan en el ámbito educativo y, en especial, en el entorno contable. La encuesta es un instrumento de investigación, nos comprometemos a garantizar el anonimato de quienes participan, pues nuestro interés es únicamente académico y por eso necesitamos de su colaboración respondiendo el cuestionario.

Datos básicos

1. Tiempo en llenar la encuesta (intervalos de 10 minutos)
2. Participación por país
3. ¿Cuál es su edad? (intervalos de 10 años)
4. ¿Cuál es su sexo?
5. ¿En qué ciudad o municipio tienen su residencia? Escriba el nombre, en caso de ser fuera de Colombia adicione el país.
6. ¿Cuál es su estado civil?
7. Algunas personas cercanas como sus padres, hermanos, pareja o familiares tienen relación con la profesión contable
8. ¿En la actualidad tiene trabajo?
9. ¿Cuántos años lleva trabajando como profesional, en el ámbito contable o ámbitos laborales diferentes?
10. En el recibo del servicio de agua ¿qué estrato tiene su residencia?

Sobre su formación

1. ¿Hace cuántos años se graduó de la carrera de Contaduría Pública?
2. Estudió su pregrado de Contaduría Pública en una universidad: Pública o Privada.
3. La modalidad de su pregrado fue:
4. Y los horarios dónde, principalmente, realizó su carrera fueron:

5. ¿Cuántos años, desde el inicio hasta su finalización (incluyendo pausas, suspensiones o retiros temporales), tardó en obtener su título como Contador Público?:
6. ¿Con cuáles de las siguientes razones incidieron para que usted estudiara contaduría?
7. ¿Si pudiera elegir nuevamente para iniciar su formación profesional escogería la Contaduría Pública?
8. ¿Domina un segundo idioma?
9. En caso AFIRMATIVO ¿cuál Idioma?:
10. ¿Cuenta con certificación en el uso del idioma?
11. ¿Cuál es el nivel educativo más alto de algunas personas cercanas?

Competencias y conocimientos

1. En sus actividades profesionales, ¿cuál es la frecuencia con que utiliza las siguientes destrezas?:
2. Durante el desarrollo de sus labores profesionales en las empresas o con los clientes, cuál es la frecuencia con que emplea las siguientes acciones:
3. ¿Cuáles son las áreas donde el contador público debe acentuar su formación?
4. ¿Qué fallas importantes ubica en su formación durante su paso por la universidad?
5. ¿Cuál es la fuente más importante de conocimiento para el ejercicio de la profesión?
6. Según su experiencia profesional y trayectoria en el ámbito contable, señale la importancia de los siguientes temas para la formación de los contadores públicos:

Los profesores

1. ¿Cuál ha sido su idea predominante sobre los profesores?
2. ¿Según su opinión qué vacíos o errores importantes tienen los profesores universitarios?
3. ¿Cuál considera que es la virtud o la importancia representativa de los profesores?
4. Las relaciones entre los contadores, que estudian o no, y los profesores, son:
5. En general, el prestigio de los profesores es:

Educación formal e informal

1. Realizar un posgrado, maestría o doctorado ayudan a su desempeño en el ámbito laboral
2. La formación a nivel de maestría y doctorado mejora las condiciones de vida y los ámbitos de acción profesional
3. ¿La calidad de la formación en los contadores descendió en los últimos años?
4. ¿Cuáles considera son las razones que influyen en la calidad de la formación?
5. ¿Hasta dónde ha llegado su formación? Especialización, Maestría, Doctorado.
6. Considera que estudiar una maestría o, en especial, un doctorado es:

7. En qué área del conocimiento ha desarrollado el posgrado que considera ha dado el mayor aporte a su formación:
8. ¿Asiste constantemente a eventos, como seminarios, congresos, conversatorios o eventos relacionados con la profesión contable?
9. ¿A cuántos eventos de la profesión ha asistido en los últimos tres años? (Escriba un número)
10. ¿Cuáles son los temas que destacaría de los eventos de mayor frecuencia?
11. ¿Cuáles son los medios físicos o virtuales donde se entera de la actualidad de la profesión?
12. Usted considera que los cursos de actualización deberían:
13. ¿Considera que por el tiempo y los costos los diplomados o cursos cortos son herramientas eficaces para estar actualizado?

El empleo

1. ¿Qué tipo de contrato tiene usted? En caso de tener varios señale el tipo más utilizado.
2. ¿Considera que, debido al número de contadores habilitados en Colombia, cerca a 260.000 a 2018, el subempleo es un problema importante en la profesión?
3. Considera que el avance y posicionamiento en su ejercicio profesional dependen de:
4. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día?
5. ¿Cuántos años lleva trabajando como contador público?
6. ¿En cuál de las siguientes dimensiones considera que ha desarrollado, la mayor parte, de su experiencia laboral?:
7. ¿Cuál es la frecuencia con la que encuentra los siguientes problemas en el desarrollo de su trabajo como contador?
8. ¿Cuál debería ser el ingreso mensual que considera adecuado a los esfuerzos en su trabajo?
9. Aproximado, ¿cuál es su salario o ingresos mensuales que recibe producto de su trabajo?

Resultados

Datos básicos

Pregunta 1. Tiempo en llenar la encuesta, intervalos de 10 minutos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 10´ a 20´	150	10,8	10,8	10,8
	De 21´ a 30´	270	19,4	19,4	30,2
	De 31´ a 40´	321	23,0	23,0	53,2
	De 41´ a 50´	221	15,9	15,9	69,1
	De 51´ a 60´	181	13,0	13,0	82,1
	De 1:01´ a 1:10´	91	6,5	6,5	88,6
	De 1:11´ a 1:20´	76	5,5	5,5	94,1
	De 1:21´ a 1:30´	54	3,9	3,9	97,9
	De 1:31´ a 1:40´	10	0,7	0,7	98,6
	De 1:41´ a 1:50´	13	0,9	0,9	99,5
	De 1:51´ a 2:00´	2	0,1	0,1	99,6
	De 2:01´ en adelante	5	0,4	0,4	100,0
	Total	1394	100,0	100,0	

Pregunta 2. Participación por país

Válido	Argentina	13	1,0	1,0	1,0
	Australia	1	0,1	0,1	1,1
	Colombia	1265	97,2	97,2	98,2
	España	3	0,2	0,2	98,5
	Francia	1	0,1	0,1	98,5
	Haiti	5	0,4	0,4	98,9
	Panamá	1	0,1	0,1	99,0
	Estados Unidos	13	1,0	1,0	100,0
	Total	1302	100,0	100,0	

Pregunta 3. ¿Cuál es su edad? (intervalos de 10 años)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 22 a 32	94	7,2	13,6	13,6
	De 33 a 42	198	15,2	28,7	42,4
	De 43 a 52	178	13,7	25,8	68,2
	De 53 a 62	156	12,0	22,6	90,9
	De 63 a 72	58	4,5	8,4	99,3
	De 73 a 82	5	0,4	0,7	100,0
	Total	689	52,9	100,0	
Perdidos	Sistema	613	47,1		
Total		1302	100,0		

Pregunta 4. ¿Cuál es su sexo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mujer	536	41,2	49,9	49,9
	Hombre	538	41,3	50,1	100,0
	Total	1074	82,5	100,0	
Perdidos	Sistema	228	17,5		
Total		1394	100,0		

Pregunta 5. ¿En qué ciudad o municipio tienen su residencia? Escriba el nombre, en caso de ser fuera de Colombia adicione el país.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido		607	46,6	46,6	46,6
	Aguachica, Cesar	1	,1	,1	46,7
	Andes, Antioquia	1	,1	,1	46,8
	Apartadó	1	,1	,1	46,9
	Armenia	8	,6	,6	47,5
	Ayapel	1	,1	,1	47,5
	Barrancabermeja	3	,2	,2	47,8
	Barranquilla	17	1,3	1,3	49,1

Bello	5	,4	,4	49,5
Bogotá	342	26,3	26,3	75,7
Bucaramanga	8	,6	,6	76,3
Burgos, España	1	,1	,1	76,4
Cajicá	6	,5	,5	76,9
Caldas, Antioquia	2	,2	,2	77,0
Cali	41	3,1	3,1	80,2
Cartagena	13	1,0	1,0	81,2
Chía	8	,6	,6	81,8
Chinchiná, Caldas	1	,1	,1	81,9
Ciénaga	1	,1	,1	82,0
Cogua, Cundinamarca	1	,1	,1	82,0
Colombia	2	,2	,2	82,2
Cúcuta	7	,5	,5	82,7
Cundinamarca	2	,2	,2	82,9
Dosquebradas	1	,1	,1	82,9
Duitama	1	,1	,1	83,0
Envigado	14	1,1	1,1	84,1
Espinal	3	,2	,2	84,3
Estados Unidos de. Norteamérica	1	,1	,1	84,4
Facatativá	5	,4	,4	84,8
Florencia	3	,2	,2	85,0
Floridablanca	1	,1	,1	85,1
Funza	2	,2	,2	85,3
Fusagasugá	3	,2	,2	85,5
Garagoa	1	,1	,1	85,6
Garzón	1	,1	,1	85,6
Girardot	1	,1	,1	85,7
Guasca	1	,1	,1	85,8
Ibagué	12	,9	,9	86,7
Ipiales	1	,1	,1	86,8
Itaguí	5	,4	,4	87,2
Jamundí	2	,2	,2	87,3
Jericó, Antioquia	1	,1	,1	87,4

La Ceja, Antioquia	3	,2	,2	87,6
La Dorada, Caldas	1	,1	,1	87,7
La Estrella, Antioquia	2	,2	,2	87,9
Leticia	1	,1	,1	87,9
Madrid, Cundinamarca	1	,1	,1	88,0
Manizales	4	,3	,3	88,3
Medellín	64	4,9	4,9	93,2
Montenegro, Quindio	1	,1	,1	93,3
Montería	6	,5	,5	93,8
Mosquera	2	,2	,2	93,9
Neiva	6	,5	,5	94,4
Nemocón	1	,1	,1	94,5
Pacho, Cundinamarca	1	,1	,1	94,5
Palmira	1	,1	,1	94,6
Pasto	8	,6	,6	95,2
Paz de Ariporo	1	,1	,1	95,3
Pereira	9	,7	,7	96,0
Piedecuesta, Santander	1	,1	,1	96,1
Pitalito	1	,1	,1	96,2
Popayán	5	,4	,4	96,5
Pradera	1	,1	,1	96,6
Puerto Carreño	1	,1	,1	96,7
Purificación	1	,1	,1	96,8
Rionegro, Antioquia	1	,1	,1	96,9
Sabaneta, Antioquia	1	,1	,1	96,9
San Gil	1	,1	,1	97,0
San Marcos	1	,1	,1	97,1
Santa Marta	2	,2	,2	97,2
Sincelejo	1	,1	,1	97,3
Soacha	3	,2	,2	97,5
Sogamoso	2	,2	,2	97,7
Soledad, Atlantico	2	,2	,2	97,8
Susa	1	,1	,1	97,9
Tenjo	1	,1	,1	98,0
Tulua	2	,2	,2	98,2

Tunja	3	,3	,3	98,4
Turbaco	1	,1	,1	98,5
Valledupar	3	,2	,2	98,7
Villanueva	1	,1	,1	98,8
Villavicencio	5	,4	,4	99,2
Yopal	1	,1	,1	99,2
Zipaquirá	10	,8	,8	100,0
Total	1302	100,0	100,0	

Pregunta 6. ¿Cuál es su estado civil?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	277	21,3	26,0	26,0
	Divorciado	80	6,1	7,5	33,5
	Casado	529	40,6	49,6	83,1
	Unión Libre	167	12,8	15,7	98,8
	Viudo	13	1,0	1,2	100,0
	Total	1066	81,9	100,0	
Perdidos	Sistema	236	18,1		
Total		1302	100,0		

Pregunta 7. Algunas personas cercanas como sus padres, hermanos, pareja o familiares tienen relación con la profesión contable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	544	41,8	51,0	51,0
	No	522	40,1	49,0	100,0
	Total	1066	81,9	100,0	
Perdidos	Sistema	236	18,1		
Total		1302	100		

Pregunta 8. ¿En la actualidad tiene trabajo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	949	72,9	89,2	89,2
	No	115	8,8	10,8	100,0
	Total	1064	81,7	100,0	
Perdidos	Sistema	238	18,3		
Total		1302	100,0		

Pregunta 9. ¿Cuántos años lleva trabajando como profesional, en el ámbito contable o ámbitos laborales diferentes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 0 a 5	58	4,5	8,4	8,4
	De 6 a 10	106	8,1	15,4	23,8
	De 11 a 15	128	9,8	18,6	42,4
	De 16 a 20	111	8,5	16,1	58,7
	De 21 a 25	94	7,2	13,7	72,4
	De 26 a 30	77	5,9	11,2	83,6
	De 31 a 35	45	3,5	6,5	90,1
	De 36 a 40	37	2,8	5,4	95,5
	De 41 y más	32	2,5	4,5	100,0
	Total	688	52,8	100,0	
Perdidos	Sistema	614	47,2		
Total		1302	100,0		

Pregunta 10. En el recibo del servicio de agua ¿qué estrato tiene su residencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo-bajo	28	2,2	4,0	4,0
	Bajo	158	12,1	22,5	26,5
	Medio-bajo	302	23,2	43,1	69,6
	Medio	138	10,6	19,7	89,3
	Medio-alto	61	4,7	8,7	98,0

	Alto	14	1,1	2,0	100,0
	Total	701	53,8	100,0	
Perdidos	Sistema	601	46,2		
Total		1302	100,0		

Sobre su formación

Pregunta 1. ¿Hace cuántos años se graduó de la carrera de Contaduría Pública?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 1 a 5	83	6,4	12,1	11,9
	De 6 a 10	116	8,9	16,9	28,5
	De 11 a 15	128	9,8	18,6	47,5
	De 16 a 20	132	10,1	19,2	66,4
	De 21 a 25	87	6,7	12,7	79,1
	De 26 a 30	52	4,0	7,6	86,9
	De 31 y más	89	6,8	13,0	100,0
	Total	687	52,8	100,0	
Perdidos	Sistema	615	47,2		
Total		1302	100		

Pregunta 2. Estudió su pregrado de Contaduría Pública en una universidad:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Pública	211	16,2	19,8	19,8
	Privada	852	65,4	80,2	100,0
	Total	1063	81,6	100,0	
Perdidos	Sistema	239	18,4		
Total		1302	100,0		

Pregunta 3. La modalidad de su pregrado fue:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Presencial	1010	77,6	95,2	95,2
	A distancia	15	1,2	1,4	96,6
	Semipresencial	36	2,8	3,4	100,0
	Total	1061	81,5	100,0	
Perdidos	Sistema	241	18,5		
Total		1302	100,0		

Pregunta 4. Y los horarios dónde, principalmente, realizó su carrera fueron:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Diurnos	138	10,6	13,0	13,0
	Nocturnos	693	53,2	65,4	78,4
	Mezclando día y noche	203	15,6	19,2	97,5
	Los fines de semana	26	2,0	2,5	100,0
	Total	1060	81,4	100,0	
Perdidos	Sistema	242	18,6		
Total		1302	100,0		

Pregunta 5. ¿Cuántos años, desde el inicio hasta su finalización (incluyendo pausas, suspensiones o retiros temporales), tardó en obtener su título como Contador Público?:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 1 a 5	585	44,9	55,1	55,1
	De 6 a 10	458	35,2	43,2	98,3
	De 11 a 15	13	1,0	1,2	99,5
	De 16 a 20	4	0,3	0,4	99,9
	De 21 a 25	1	0,1	0,1	100,0
	Total	1061	81,5	100,0	
Perdidos	Sistema	241	18,5		
Total		1302	100,0		

Pregunta 6. ¿Con cuáles de las siguientes razones incidieron para que usted estudiara contaduría? Las opciones de respuestas eran: (se utilizó la media donde cerca a 1 es frecuente)

<i>Enunciado</i>	<i>Media</i>
Le gustaba	1,86
Es una profesión con empleo	2,02
Pensó que podría ganar mucho dinero	2,66
Ya trabajaba en el ámbito contable	2,79
Fue una sugerencia de amigos o personas cercanas	3,01
Sus padres eran contadores.	4,08

Pregunta 7. ¿Si pudiera elegir nuevamente para iniciar su formación profesional escogería la Contaduría Pública?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	601	46,2	56,8	56,8
	No	458	35,2	43,2	100,0
	Total	1059	81,3	100,0	
Perdidos	Sistema	243	18,7		
Total		1302	100,0		

Pregunta 8. ¿Domina un segundo idioma?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	210	16,1	19,8	19,8
	No	852	65,4	80,2	100,0
	Total	1062	81,6	100,0	
Perdidos	Sistema	240	18,4		
Total		1394	1302		

Pregunta 9. En caso afirmativo ¿cuál Idioma?:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inglés	397	30,5	73,8	73,8
	Portugués	5	0,4	0,9	74,7
	Francés	11	0,8	2,0	76,8
	Otros	125	9,6	23,2	100,0
	Total	538	41,3	100,0	
Perdidos	Sistema	764	58,7		
Total		1302	100,0		

Pregunta 10. ¿Cuenta con certificación en el uso del idioma?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	117	9,0	13,9	13,9
	No	727	55,8	86,1	100,0
	Total	844	64,8	100,0	
Perdidos	Sistema	458	35,2		
Total		1302	100,0		

Pregunta 11. ¿Cuál es el nivel educativo más alto de algunas personas cercanas? Porcentaje de frecuencia simple.

		Madre	Padre	Pareja	Amigos cercanos	Familiares allegados	Compañeros de trabajo
Válido	Primaria	52,8%	49,6%	0,9%	0,2%	1,2%	0,4%
	Bachillerato	38,4%	34,9%	19,7%	2,2%	16,6%	4,4%
	Universidad	5,6%	11,6%	44,8%	41,8%	45,3%	49,0%
	Especialización	2,9%	3,1%	26,1%	36,3%	21,6%	32,8%
	Maestría	0,4%	0,5%	6,6%	14,9%	11,7%	10,8%
	Doctorado	0,0%	0,2%	1,9%	4,5%	3,6%	2,6%

Competencias y conocimientos

Pregunta 1. En sus actividades profesionales, ¿cuál es la frecuencia con que utiliza las siguientes destrezas?:

	Muy frecuente	Frecuente	En ocasiones	Rara vez	Nunca
Desarrolla canales de comunicación con personas relacionadas con su trabajo.	56,2%	30,2%	11,2%	2,1%	0,2%
Considera una herramienta importante el autoaprendizaje	69,4%	24,4%	5,6%	0,5%	0,2%
Asocia la formación continua a temas o hechos que afectan sus labores.	55,1%	32,9%	9,3%	1,5%	1,2%
Considera que en las labores que desempeña utilizan niveles alto de análisis.	65,7%	27,1%	6,3%	0,7%	0,2%
Utiliza, habitualmente, en su empleo idiomas diferentes al español	6,8%	8,1%	25,4%	33,3%	26,4%

Pregunta 2. Durante el desarrollo de sus labores profesionales en las empresas o con los clientes, ¿cuál es la frecuencia con que emplea las siguientes acciones?:

	Muy frecuente	Frecuente	En ocasiones	Rara vez	Nunca
La planeación de las actividades en correspondencia a recursos, necesidades y tiempos.	51,7%	36,3%	9,1%	2,3%	0,6%
La organización del tiempo, proyectando sus funciones en el corto, mediano y largo plazo.	46,7%	41,8%	9,3%	2,0%	0,3%
Se utiliza el trabajo en equipo	49,8%	32,8%	13,3%	3,3%	0,7%
Las herramientas informáticas (software o hardware) ayudan al desarrollo de sus labores.	82,4%	15,7%	1,3%	0,5%	0,2%
En su trabajo utilizan proyectos como herramientas para plantear el futuro.	27,3%	28,8%	27,5%	12,8%	3,6%
La generación de nuevas ideas es reconocida como importante en su ambiente laboral.	29,3%	34,1%	25,4%	9,0%	2,1%
El trabajo individual ocupa lugares preponderantes en las actividades de las empresas, en ocasiones más que el trabajo en equipo.	16,5%	32,9%	32,5%	15,0%	3,0%

En el o los lugares donde trabaja es usual desarrollar las actividades bajo presión para el cumplimiento de tiempos o de obligaciones.	44,5%	29,2%	18,5%	5,8%	2,1%
Es usual el reconocimiento del ejercicio de control de los contadores por los funcionarios de las empresas, como una alternativa para un mejoramiento continuo.	23,3%	29,2%	26,9%	16,1%	4,6%
Las informaciones que produce el contador son reconocidas como importantes para el funcionamiento de las empresas.	35,2%	33,5%	20,7%	8,5%	2,0%

Pregunta 3. ¿Cuáles son las áreas donde el contador público debe acentuar su formación?

	Muy frecuente	Frecuente	En ocasiones	Rara vez	Nunca
Tributaria y normas	88,0%	10,3%	1,0%	0,5%	0,2%
Contabilidad general	71,4%	25,9%	2,1%	0,3%	0,2%
Matemáticas y estadística	28,2%	55,4%	11,3%	4,7%	0,5%
Lenguaje e idiomas	32,2%	43,0%	17,1%	6,0%	1,7%
Tecnologías e información	68,5%	29,2%	1,4%	0,8%	0,1%
Control, aseguramiento y auditoría.	68,6%	28,0%	2,9%	0,4%	0,1%
Finanzas	67,4%	30,1%	2,0%	0,3%	0,2%
Organizaciones y negocios	46,7%	42,0%	9,1%	1,8%	0,4%
Investigación y socio-humanista..	18,8%	46,8%	24,8%	7,0%	2,7%

Pregunta 4. ¿Qué fallas importantes ubica en su formación durante su paso por la universidad?

	Muy frecuente	Frecuente	En ocasiones	Rara vez	Nunca
Programas poco adecuados a las necesidades de hoy.	26,7%	31,7%	28,9%	9,0%	3,7%
Profesores poco capacitados.	15,5%	24,4%	34,6%	19,6%	6,0%
Enseñanzas teóricas lejos del mundo real.	26,3%	28,9%	27,6%	12,4%	4,9%
Pobres relaciones entre estudiantes y profesores.	13,9%	27,4%	30,9%	21,4%	6,4%
Los materiales, los salones o los espacios eran insuficientes.	10,0%	18,0%	27,6%	25,3%	19,1%
Aprendió más la vida real que en la universidad.	52,0%	25,2%	17,1%	3,7%	2,0%

Pregunta 5. ¿Cuál es la fuente más importante de conocimiento para el ejercicio de la profesión?

	Muy importante	Importante	Indiferente	Poco importante	Insignificante
La experiencia profesional	87,6%	12,0%	0,2%	0,0%	0,2%
La teoría	27,2%	65,7%	5,2%	1,6%	0,3%
La relación entre experiencia y teoría	77,5%	21,2%	0,9%	0,3%	0,1%
La formación en la universidad	35,3%	58,5%	4,4%	1,4%	0,4%
Las fuentes de información disponibles en internet.	34,6%	55,2%	8,4%	1,6%	0,3%
Los intercambios con personas relacionadas con el mundo real.	57,6%	37,2%	4,3%	0,6%	0,3%
El autoaprendizaje	69,6%	26,6%	2,3%	1,2%	0,3%

Pregunta 6. Según su experiencia profesional y trayectoria en el ámbito contable, señale la importancia de los siguientes temas para la formación de los contadores públicos: (se utilizó la media donde cerca a 1 es relevante)

	Media
Normas internacionales de información financiera	1,16
Impuestos nacionales e internacionales	1,18
La ética como base para las actuaciones contables	1,21
La vinculación de tecnologías de la información (software y hardware) a las labores contables	1,30
Control, auditoria y aseguramiento	1,33
Análisis financiero	1,33
Contabilidad financiera	1,40
Toma de decisiones en las empresas y las herramientas que lo facilitan.	1,48
Procesamiento, elaboración y reporte de información.	1,49
Contabilidad de gestión	1,70
Contabilidad de costos	1,70
Procedimientos, dinámicas y estructuras financieras de las empresas	1,74
Estructuras, cambios y dinámicas de los mercados	1,90
Administración y gestión	1,91
Teoría contable	1,99
Matemática y estadística	2,13
Elementos de la investigación científica.	2,21

Los profesores

Pregunta 1. ¿Cuál ha sido su idea predominante sobre los profesores?

	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Rara vez	Nunca
Tienen conocimientos que ayudan a la formación	43,7%	45,6%	10,2%	0,5%	
No han conseguido empleos importantes en las empresas.	6,1%	19,5%	39,8%	24,2%	10,3%
Tienen experiencias que transmiten a sus estudiantes	37,2%	41,9%	18,2%	2,5%	0,2%
Están alejados del mundo real	3,8%	11,6%	42,6%	30,5%	11,5%
Son las personas que orientan a los estudiantes y profesionales en las claves de la profesión.	32,2%	39,9%	23,0%	4,6%	0,3%
Dan el horizonte del futuro de las prácticas que se van a establecer	24,6%	34,7%	31,0%	8,7%	1,0%
Sus visiones se quedaron en el pasado y no corresponden con la dinámica empresarial de hoy.	5,4%	14,7%	43,5%	27,3%	9,1%
Los profesores son quienes mantienen actualizados frente a los cambios que afectan a la profesión	22,0%	39,3%	31,2%	6,6%	0,8%
Los profesores hacen aportes significativos a los contadores.	32,8%	36,7%	25,6%	4,2%	0,7%

Pregunta 2. ¿Según su opinión qué vacíos o errores importantes tienen los profesores universitarios?

	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Rara vez	Nunca
No actualizan los programas de sus asignaturas	9,5%	28,7%	45,6%	13,4%	2,9%
La enseñanza es teórica, no prepara para la vida real.	14,8%	34,0%	36,8%	11,6%	2,8%
Los profesores son poco cualificados y en ocasiones no cuentan con la disposición para enseñar	3,5%	15,2%	44,9%	30,3%	6,1%
Se presentan problemas de comunicación y colaboración entre profesores y alumnos	3,9%	17,0%	50,0%	24,9%	4,2%
En el aula predominan relaciones jerárquicas sobre la cooperación y el aprendizaje colaborativo.	6,9%	21,3%	41,9%	23,9%	6,0%
Se aprende más en la vida real que en la universidad.	37,4%	30,8%	25,7%	4,5%	1,6%

Pregunta 3. ¿Cuál considera que es la virtud o la importancia representativa de los profesores?

	Muy importante	Importante	Neutral	Poco importante	Sin importancia
El saber que tienen	56,7%	34,8%	6,6%	1,4%	0,5%
Las relaciones que generan con los estudiantes y las personas en general	43,4%	42,6%	12,5%	1,5%	0,1%
La experiencia que demuestran	69,3%	26,6%	2,9%	1,0%	0,2%
La capacidad de transmitir sus conocimientos	89,8%	9,3%	0,5%	0,4%	
Su actuación o los valores morales que transmite a los estudiantes	69,7%	26,1%	3,4%	0,4%	0,5%
Su capacidad para resolver problemas o encontrar alternativas.	69,7%	28,0%	2,0%	0,3%	0,1%

Pregunta 4. Las relaciones entre los contadores, que estudian o no, y los profesores, son:

	Muy importante	Importante	Neutral	Poco importante	Sin importancia
Agradables	25,8%	54,3%	18,2%	1,4%	0,3%
Facilitan el dialogo	26,9%	48,8%	21,6%	2,2%	0,5%
Facilitan el aprendizaje	30,4%	46,5%	20,5%	2,1%	0,5%
Dificultan el entendimiento y las relaciones	5,9%	14,5%	39,5%	34,3%	5,9%
Generan conflictos entre la academia y el mundo real.	4,7%	13,0%	41,1%	31,9%	9,2%
La formación de los profesores, especialmente su producción y logros académicos, influyen en sus actividades de docencia	40,3%	32,4%	20,0%	6,2%	1,1%

Pregunta 5. En general, el prestigio de los profesores es:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
Importante	773	59,4	70,0	70,0
Aceptable	286	22,0	25,9	95,9
Bajo	43	3,3	3,9	99,8
Nulo	2	0,2	0,2	100,0
Total	1104	84,8	100,0	

Perdidos	Sistema	198	15,2		
Total		1302	100,0		

Educación formal e informal

Pregunta 1. Realizar un posgrado, maestría o doctorado ayudan a su desempeño en el ámbito laboral

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	584	44,9	55,4	55,4
	Casi siempre	280	21,5	26,6	82,0
	En ocasiones	144	11,1	13,7	95,6
	Rara vez	35	2,7	3,3	99,0
	Nunca	11	0,8	1,0	100,0
	Total	1054	81,0	100,0	
Perdidos	Sistema	248	19,0		
Total		1302	100,0		

Pregunta 2. La formación a nivel de maestría y doctorado mejora las condiciones de vida y los ámbitos de acción profesional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	436	33,5	41,6	41,6
	Casi siempre	295	22,7	28,1	69,7
	En ocasiones	229	17,6	21,8	91,5
	Rara vez	76	5,8	7,2	98,8
	Nunca	13	1,0	1,2	100,0
	Total	1049	80,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	19,4		
Total		1302	100,0		

Pregunta 3. ¿La calidad de la formación en los contadores descendió en los últimos años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	758	58,2	69,2	69,2
	No	337	25,9	30,8	100,0

Total	1095	84,1	100,0
Perdidos Sistema	207	15,9	
Total	1302	100,0	

Pregunta 4. ¿Cuáles considera son las razones que influyen en la calidad de la formación?

	Mucho	Poco	Nada
Las clases en la universidad	80,1%	17,3%	2,7%
Las funciones que desempeñan en las empresas	79,6%	18,5%	1,9%
La poca importancia que dan los contadores a su formación continua	80,2%	16,8%	3,0%
Las necesidades del ámbito laboral que en ocasiones se alejan de una formación universitaria de calidad	75,6%	22,2%	2,2%
La competencia en el mercado profesional.	80,1%	17,2%	2,6%

Pregunta 5. ¿Hasta dónde ha llegado su formación? Especialización, Maestría, Doctorado.

	Si	No	Sin terminar
Especialización	68,0%	26,0%	6,0%
Maestría	11,8%	83,7%	4,6%
Doctorado	0,9%	97,7%	1,4%

Pregunta 6. Considera que estudiar una maestría o, en especial, un doctorado es:

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	En total desacuerdo
Accesible a la mayoría de los contadores en el país.	7,1%	13,5%	6,6%	49,2%	23,6%
Difícil por los niveles de exigencia académica	7,6%	19,2%	34,7%	27,5%	11,0%
Difícil conseguir el dinero para pagar matrícula y sostenimiento	53,2%	34,2%	5,4%	4,1%	3,2%
No observa en la realización de maestría y doctorado una alternativa para mejorar sus condiciones laborales y su calidad de vida.	23,5%	27,7%	11,6%	25,6%	11,6%
Difícil por desligarse de las obligaciones laborales que ahora tiene	23,8%	34,2%	23,3%	14,0%	4,7%
Difícil por las obligaciones o los problemas personales en que se encuentra	13,3%	23,8%	31,8%	19,6%	11,5%

Es una opción viable de futuro	38,2%	35,2%	14,2%	8,1%	4,3%
--------------------------------	-------	-------	-------	------	------

Pregunta 7. En qué área del conocimiento ha desarrollado el posgrado que considera ha dado el mayor aporte a su formación:

	Participación
Contabilidad y administración	36,4%
Economía y finanzas	21,5%
Ciencias sociales (sociología, antropología y psicología)	1,9%
Comunicación, computación y sistemas de información	5,6%
Derecho, politología y relaciones internacionales	5,8%
Ciencias de la educación	3,1%
Otras	12,1%
Perdidos Sistema	13,6%

Pregunta 8. ¿Asiste constantemente a eventos, como seminarios, congresos, conversatorios o eventos relacionados con la profesión contable?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	822	63,1	75,1	75,1
	No	272	20,9	24,9	100,0
	Total	1094	84,0	100,0	
Perdidos	Sistema	208	16,0		
Total		1302	100,0		

Pregunta 9. ¿A cuántos eventos de la profesión ha asistido en los últimos tres años? (Escriba un número)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 0 a 3	183	13,1	27,1	27,1
	De 4 a 6	216	15,5	32,0	59,1
	De 7 a 9	87	6,2	12,9	72
	De 10 a 12	86	6,2	12,7	84,7
	De 13 y más	103	7,4	15,3	100,0
	Total	675	48,4	100,0	

Perdidos	Sistema	627	48,2		
Total		1302	100,0		

Pregunta 10. ¿Cuáles son los temas que destacaría de los eventos de mayor frecuencia? (se utilizó la media donde cerca a 1 es relevante)

<i>Temas</i>	<i>Media</i>
Tributación y fiscalización	1,31
Normas internacionales de información financiera	1,59
Cambios normativos y en la profesión.	1,87
Revisoría fiscal	2,22
Control, aseguramiento y calidad	2,68
Información para la toma de decisiones	2,79
Innovación y tecnologías de la información	2,83
Responsabilidad social	3,15
Gestión y costos	3,21
Economía y mercados globales	3,25
Educación e investigación contable	3,29

Pregunta 11. ¿Cuáles son los medios físicos o virtuales donde se entera de la actualidad de la profesión? (se utilizó la media donde cerca a 1 es frecuente)

<i>Medios físicos o virtuales</i>	<i>Media</i>
Blog o páginas de internet	1,68
Leyes (diario oficial)	2,20
Manuales	2,80
Libros	2,87
Otros	3,06
Periódicos	3,10
Revistas científicas	3,47

Pregunta 12. Usted considera que los cursos de actualización deberían:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ser obligatorios a todos los profesionales	691	53,1	63,5	63,5
	Sólo para los colegas de mayor mérito o reconocimiento en la profesión.	2	0,2	0,2	63,7
	Es una decisión de cada persona	394	30,3	36,2	99,9
	No deberían darse	1	0,1	0,1	100,0
	Total	1088	83,6	100,0	
Perdidos	Sistema	214	16,4		
Total		1302	100,0		

Pregunta 13. ¿Considera que por el tiempo y los costos los diplomados o cursos cortos son herramientas eficaces para estar actualizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	881	67,7	81,2	81,2
	No	204	15,7	18,8	100,0
	Total	1085	83,3	100,0	
Perdidos	Sistema	217	16,7		
Total		1302	100,0		

El empleo

Pregunta 1. ¿Qué tipo de contrato tiene usted? En caso de tener varios señale el tipo más utilizado.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Contrato a termino indefinido	434	33,3	40,1	40,1
	Contrato a termino fijo	87	6,7	8,0	48,2
	Contrato temporal u ocasional	11	0,8	1,0	49,2
	Por honorarios	313	24,0	29,0	78,2
	Por prestación de servicios	213	16,4	19,7	97,9
	Por obra o labor realizada	23	1,8	2,1	100,0
	Total	1081	83,0	100,0	
Perdidos	Sistema	221	17,0		
Total		1302	100,0		

Pregunta 2. Cuándo usted estudia en especializaciones, maestrías o doctorados:

	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Rara vez	Nunca
Las obligaciones del empleo intervienen en el rendimiento académico	31,4%	27,3%	26,3%	9,0%	5,9%
Existe una relación entre cualificación y éxito profesional	35,7%	35,5%	19,6%	6,3%	2,8%
A mayor nivel de formación son mayores los ingresos	20,1%	24,9%	31,6%	16,5%	6,8%
El mercado laboral exige personas con alto niveles de formación	45,3%	32,4%	16,6%	4,3%	1,3%
Usted cree que el reconocimiento cotidiano del trabajo del contador en especial de jefes, organismos de control o empresarios, corresponde con los esfuerzos que realiza.	16,1%	14,8%	25,5%	27,9%	15,6%
Usted está satisfecho con el ejercicio de su empleo en la actualidad	36,1%	31,8%	21,2%	5,4%	5,4%
Su trabajo representa una opción adecuada de vida para usted	45,6%	31,2%	15,4%	3,5%	4,2%

Pregunta 3. ¿Considera que, debido al número de contadores habilitados en Colombia, cerca de 260.000 a 2018, el subempleo es un problema importante en la profesión?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	535	41,1	49,1	49,1
	Casi siempre	288	22,1	26,4	75,6
	En ocasiones	200	15,4	18,4	93,9
	Rara vez	33	2,5	3,0	97,0
	Nunca	33	2,5	3,0	100,0
	Total	1089	83,6	100,0	
Perdidos	Sistema	213	16,4		
Total		1302	100,0		

Pregunta 4. Considera que el avance y posicionamiento en su ejercicio profesional dependen de:

	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Rara vez	Nunca
Tener competencias y capacidades	79,1%	15,5%	4,5%	0,6%	0,3%
Hacer bien su trabajo	80,2%	15,3%	3,3%	1,0%	0,2%
Su capacidad para tener buenas relaciones con quienes trabaja	57,7%	29,7%	10,1%	2,3%	0,2%
Tener buenas relaciones con jefes o empresarios	60,3%	28,0%	9,2%	2,2%	0,4%
El saber moverse estratégicamente en el campo empresarial.	52,1%	29,1%	15,2%	3,0%	0,6%
Tener conexiones en el ámbito profesional	53,6%	26,7%	14,9%	3,5%	1,3%
En tener suerte y estrella.	10,5%	9,2%	28,0%	27,2%	25,1%
Contar con prestigio y reconocimiento laboral	52,0%	23,7%	17,9%	4,6%	1,7%

Pregunta 5. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	1	0,1	0,1	0,1
	1	1	0,1	0,1	0,3
	2	1	0,1	0,1	0,4
	3	6	0,4	0,9	1,3
	4	22	1,6	3,3	4,6
	5	7	0,5	1,0	5,6
	6	45	3,2	6,7	12,3
	7	12	0,9	1,8	14,1
	8	165	11,8	24,4	38,5
	9	74	5,3	10,9	49,4
	10	180	12,9	26,6	76,0
	11	8	0,6	1,2	77,2
	12	95	6,8	14,1	91,3
	13	7	0,5	1,0	92,3
	14	20	1,4	3,0	95,3
	15 o más	32	2,3	4,7	100
Total		676	48,5	100,0	
Perdidos	Sistema	626	48,1		
Total		1302	100,0		

Pregunta 6. ¿Cuántos años lleva trabajando como contador público? intervalos de 5 año

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 0 a 5	107	7,7	16,0	16,0
	De 6 a 10	136	9,8	20,4	36,4
	De 11 a 15	119	8,5	17,8	54,2
	De 16 a 20	103	7,4	15,4	69,6
	De 21 a 25	82	5,9	12,3	81,9
	De 26 a 30	45	3,2	6,7	88,6
	De 31 a 35	39	2,8	5,8	94,5
	De 36 y más	37	2,7	5,5	100,0

Total	668	47,9	100,0
Perdidos Sistema	634	48,7	
Total	1302	100,0	

Pregunta 7. ¿En cuál de las siguientes dimensiones considera que ha desarrollado, la mayor parte, de su experiencia laboral?:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Operativa (preparación de información, cumplimiento de requerimientos internos y de órganos externos)	594	45,6	55,8	55,8
	Relacional (comercial o relaciones publicas)	16	1,2	1,5	57,3
	Gerencial o estratégica	112	8,6	10,5	67,9
	Control (auditoría, revisoría o aseguramiento)	294	22,6	27,6	95,5
	Otras	48	3,7	4,5	100,0
	Total	1064	81,7	100,0	
Perdidos	Sistema	238	18,3		
Total		1302	100,0		

Pregunta 8. ¿Cuál es la frecuencia con la que encuentra los siguientes problemas en el desarrollo de su trabajo como contador? (se utilizó la media donde cerca a 1 es frecuente)

Problemas	Media
La cantidad de requerimientos, leyes, decretos, resoluciones que día tras día emite el gobierno y afecta el ejercicio de la profesión.	1,49
La presentación de las declaraciones o los requerimientos de las entidades públicas que exigen a las empresas.	2,16
La cantidad de empleos o responsabilidades que debe asumir para vivir dignamente.	2,27
Falta de apoyo a sus labores por parte de los empresarios	2,35
Inestabilidad laboral y bajos salarios u honorarios.	2,37
La falta de recursos para desempeñar sus funciones.	2,76
La falta de infraestructura para el desempeño de las funciones.	2,90
Las dificultades de comunicación con funcionarios al interior de las empresas.	2,98

Pregunta 9. ¿Cuál debería ser el ingreso mensual que considera adecuado a los esfuerzos en su trabajo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 0 a 2´	21	1,5	3,1	3,1
	De 2´ a 4´	129	9,3	19,2	22,3
	De 4´ a 6´	226	16,2	33,7	56,0
	De 6´ a 8´	98	7,0	14,6	70,6
	De 8´ a 10´	88	6,3	13,1	83,7
	De 10´ a 12´	35	2,5	5,2	88,9
	De 12´ a 14´	5	0,4	0,7	89,6
	De 14´ a 16´	29	2,1	4,4	94,0
	De 16´ a más	40	2,9	6,0	100,0
	Total	671	48,1	100,0	
Perdidos	Sistema	631	48,5		
Total		1302	100,0		

Pregunta 10. Aproximado, ¿cuál es su salario o ingresos mensuales que recibe producto de su trabajo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 0 a 2´	126	9,0	19,4	19,4
	De 2´ a 4´	269	19,3	41,3	60,7
	De 4´ a 6´	121	8,7	18,6	79,3
	De 6´ a 8´	57	4,1	8,8	88,1
	De 8´ a 10´	37	2,7	5,7	93,8
	De 10´ a 12´	15	1,1	2,3	96,1
	De 12´ a 14´	2	0,1	0,3	96,4
	De 14´ a 16´	6	0,4	0,9	97,3
	De 16´ a más	18	1,3	2,7	100,0
	Total	651	46,7	100,0	
Perdidos	Sistema	651	50,1		
Total		1302	100,0		