La educación en los profesionales de la Contaduría Pública- 2018

Universidad Externado de Colombia

Facultad de Contaduría Pública

Grupo de Investigación Sistemas de Información y Control Organizacional - SICO

Observatorio de Pronunciamientos Profesionales – APPO

Defensoría del Contribuyente y del Usuario Aduanero de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales

Informe ejecutivo

Introducción

Para indagar sobre la profesión contable en Colombia, el Observatorio de Pronunciamientos Profesionales - APPO asumió la tarea de profundizar sobre las dimensiones significativas que tienen relación con los Contadores Públicos. En esta ocasión, se tomó la educación en los profesionales, buscando ahondar sobre la formación académica o profesional que los contadores reconocen y valoran durante su desempeño laboral.

Las bases del informe[1] se toman de los temas que se utilizaron en la *encuesta* y sus variables representativas. Inicia con los datos básicos que sitúan al lector sobre las personas que participaron; luego, se toma la formación mencionando variables asociadas y las relaciones que se pueden generar con la profesión; continúa, con las competencias y los conocimientos que consideran importantes en su *quehacer* laboral y en sus procesos de educativos formales e informales; y al final, se toman aspectos que relacionan la educación de los profesionales con los empleos que ejercen.

Los temas que se abordan en el informe ofrecen un panorama sobre la educación en los contadores públicos en Colombia.

[1] El informe completo se encuentra en: https://observatorioappo.uexternado.edu.co/la-educacion-en-los-profesionales-de-la-contaduria-publica-encuesta-2018/

Ficha técnica

Entidades participantes: Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Externado de Colombia y Defensoría del Contribuyente y del Usuario Aduanero de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales.

Ámbito: Nacional

Universo: los Contadores Públicos habilitados para ejercer la profesión en Colombia. Según la Junta Central de Contadores para agosto de 2018 el número de personas era de 260.000.

Tipo de muestreo: Bola de Nieve (No probabilístico).

Procedimientos de aplicación: se envió por internet a través del software *Questionpro* a las bases de datos de universidades, instituciones públicas, organizaciones privadas y agremiaciones profesionales.

Muestra:

Universo	260.000
Nivel de confianza	99%
Margen de error	4%
Tamaño de la muestra	1.036

Participantes:

Número de visitantes:	3,364 (1,3%).
Número de quienes iniciaron:	1,559 (0,6%).
Número de participaciones validas:	1.302 (0,50%).

Lugares: Colombia con el 97.2% y 7 países con el 2.8% restante.

Periodo de aplicación: del 1 al 30 de noviembre de 2018.

Índice

1 Datos básicos

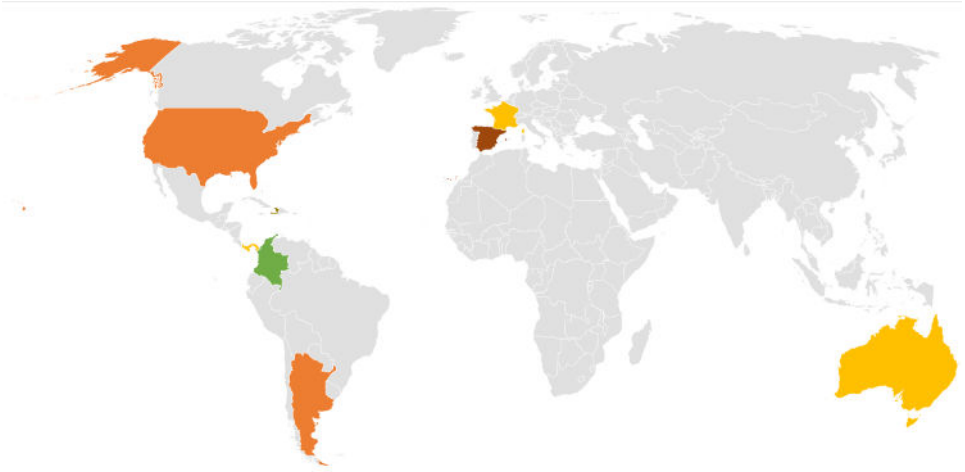
2 Formación

3 Competencias y conocimientos

4 Empleo

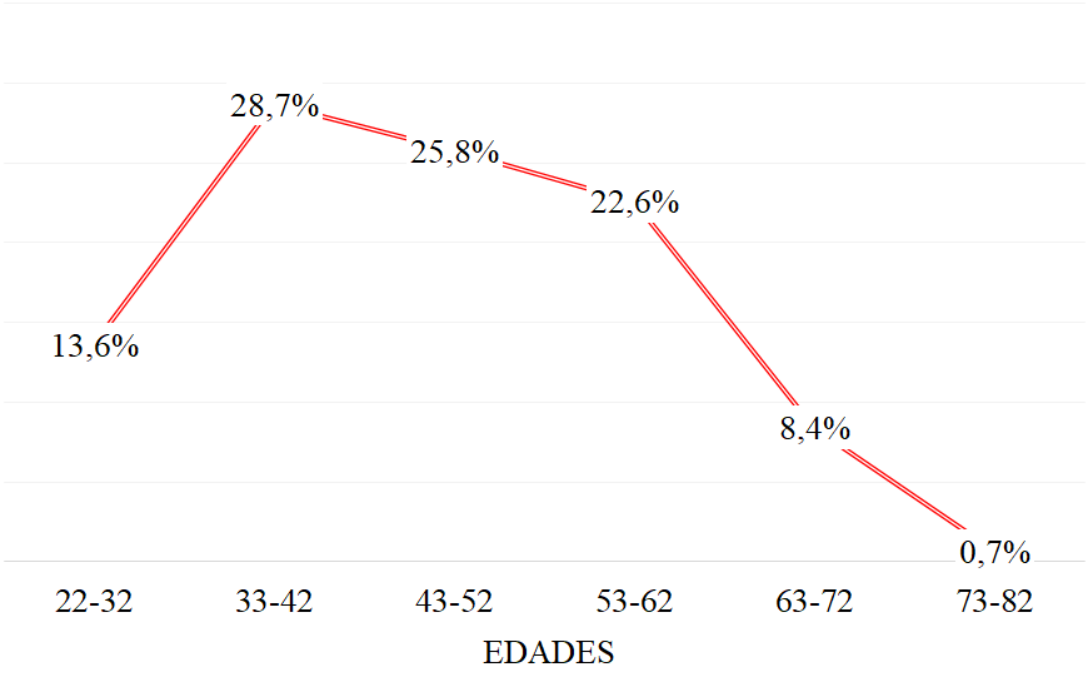
Datos Básicos

1. Participación por país



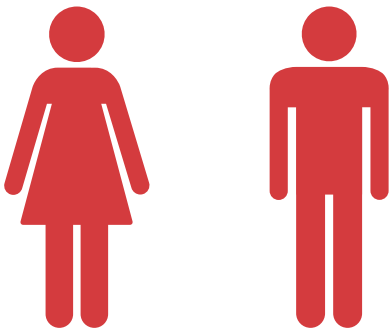
- Argentina 1%
- Estados Unidos 1%
- Australia 0,1%
- Francia 0,1%
- Panamá 0,1%
- Colombia 97,2%
- España 0,2%
- Haití 0,4%

2. ¿Cuál es su edad? (intervalos de 10 años)



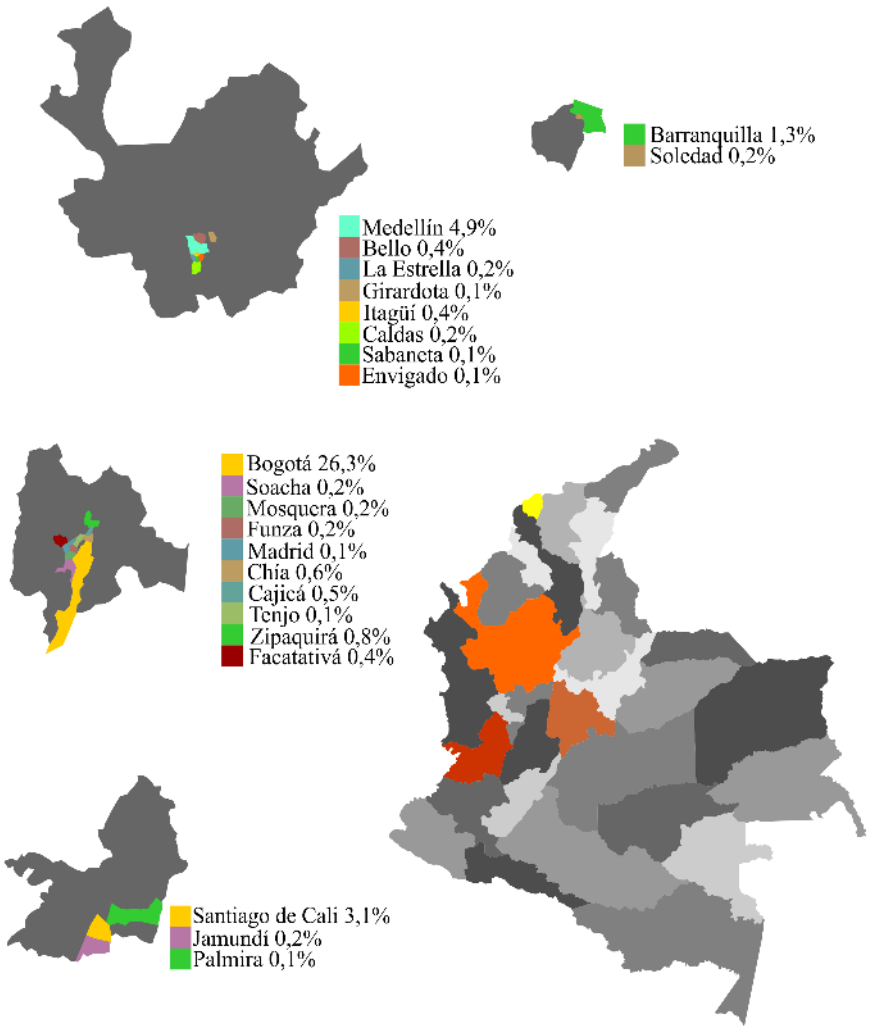
3. ¿Cuál es su sexo?

2017= 56,1%
2018= 49,1%

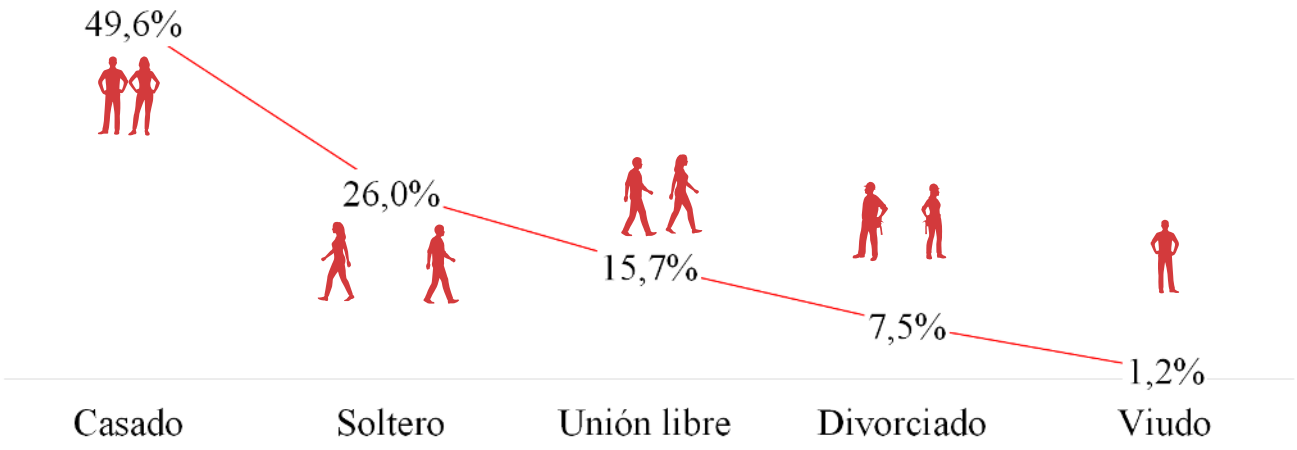


2017= 43,6%
2018= 50,1%

4. ¿En qué ciudad o municipio tienen su residencia? Se presentan los lugares con participaciones significativas.



5. ¿Cuál es su estado civil?

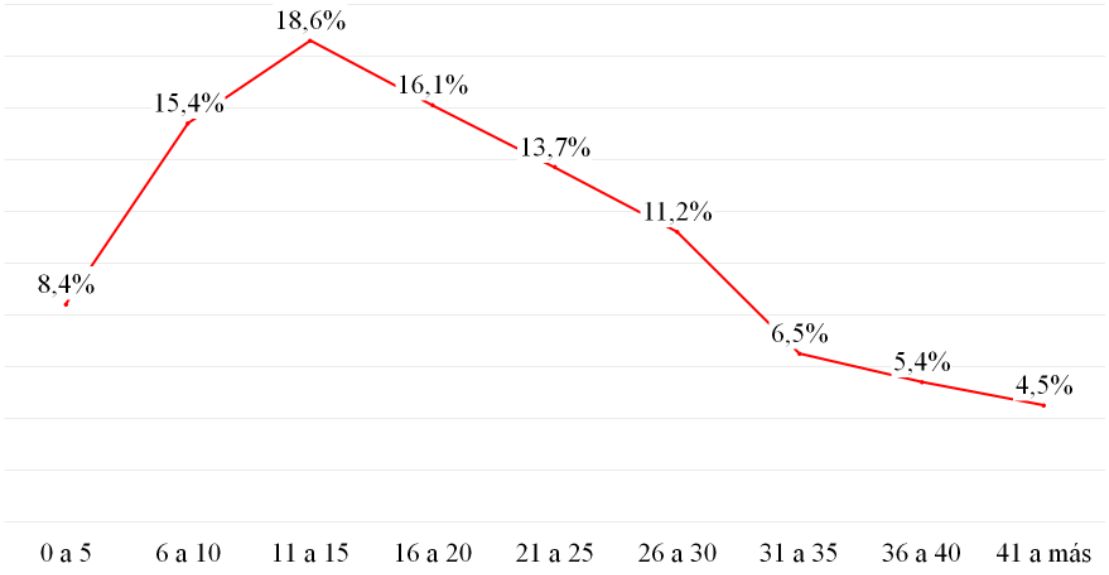


6. ¿En la actualidad tiene trabajo?

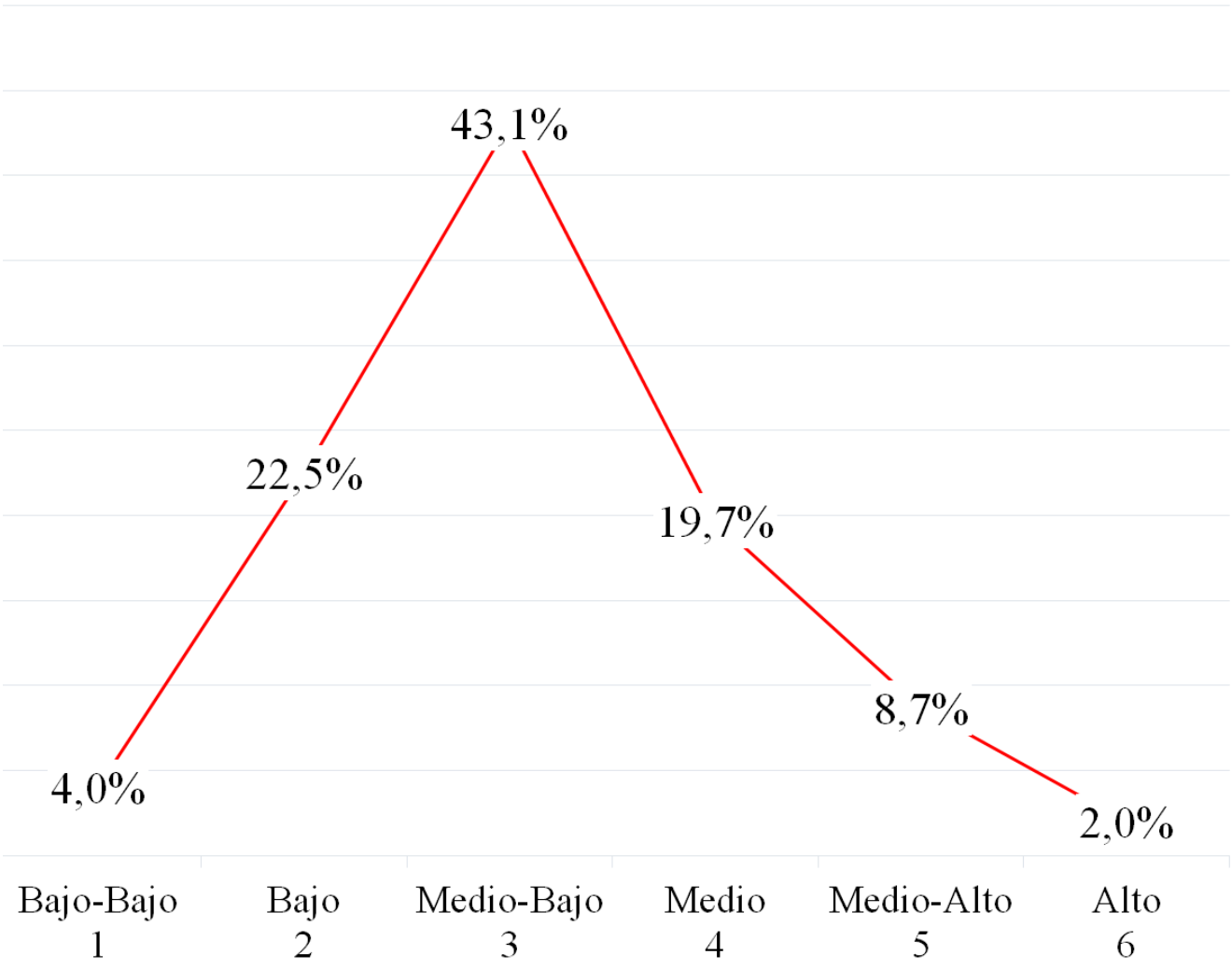
89,2%

10,8%

7.¿Cuántos años lleva trabajando como profesional?

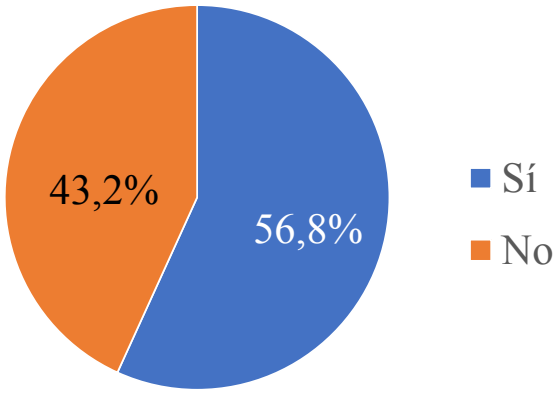


8.En el recibo del servicio de agua ¿qué estrato tiene su residencia?

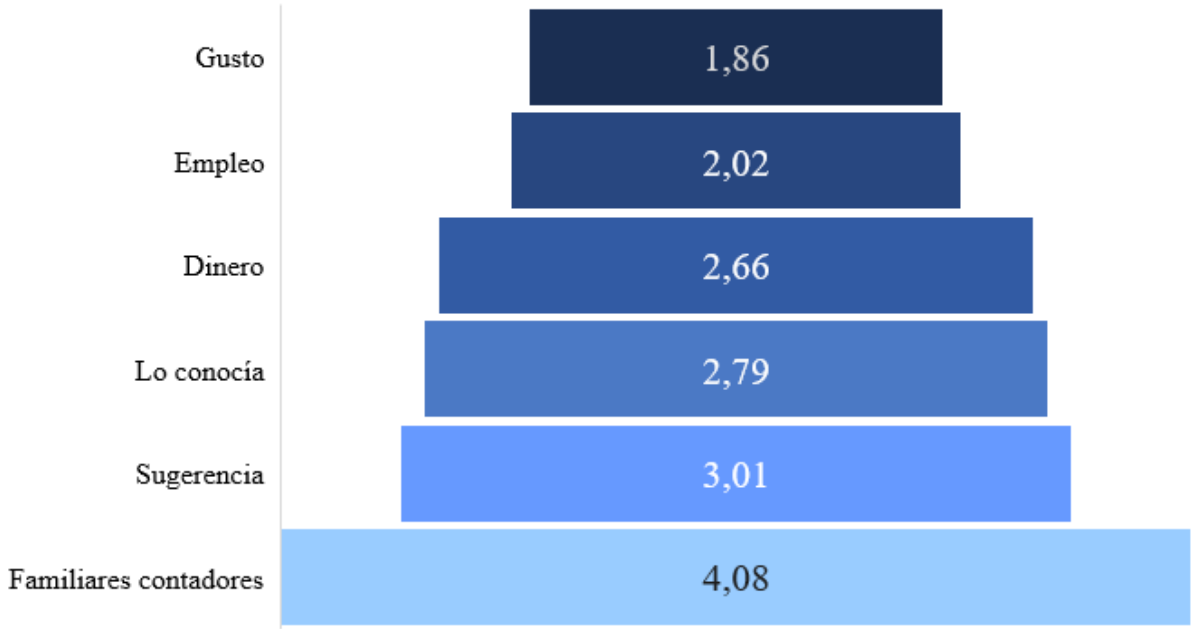


Formación

1.¿Si pudiera elegir nuevamente para iniciar su formación profesional escogería la Contaduría Pública?



2.Con cuáles de las siguientes razones incidieron para que usted estudiara contaduría? (se utilizó la media donde cercanía a 1 es significativa)

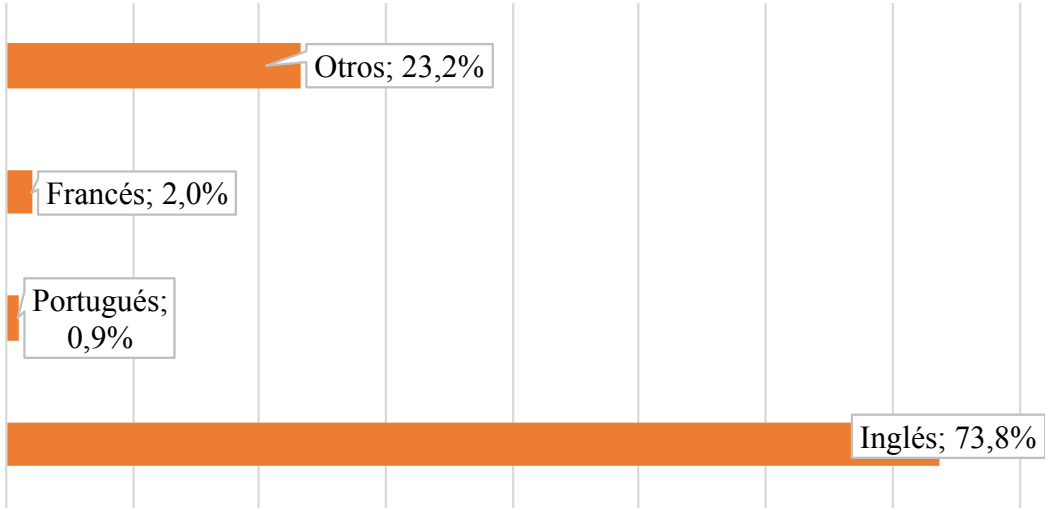


3. ¿Domina un segundo idioma?

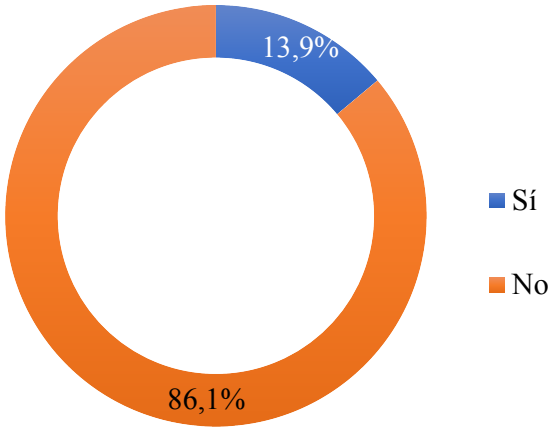
19,8%

80,2%

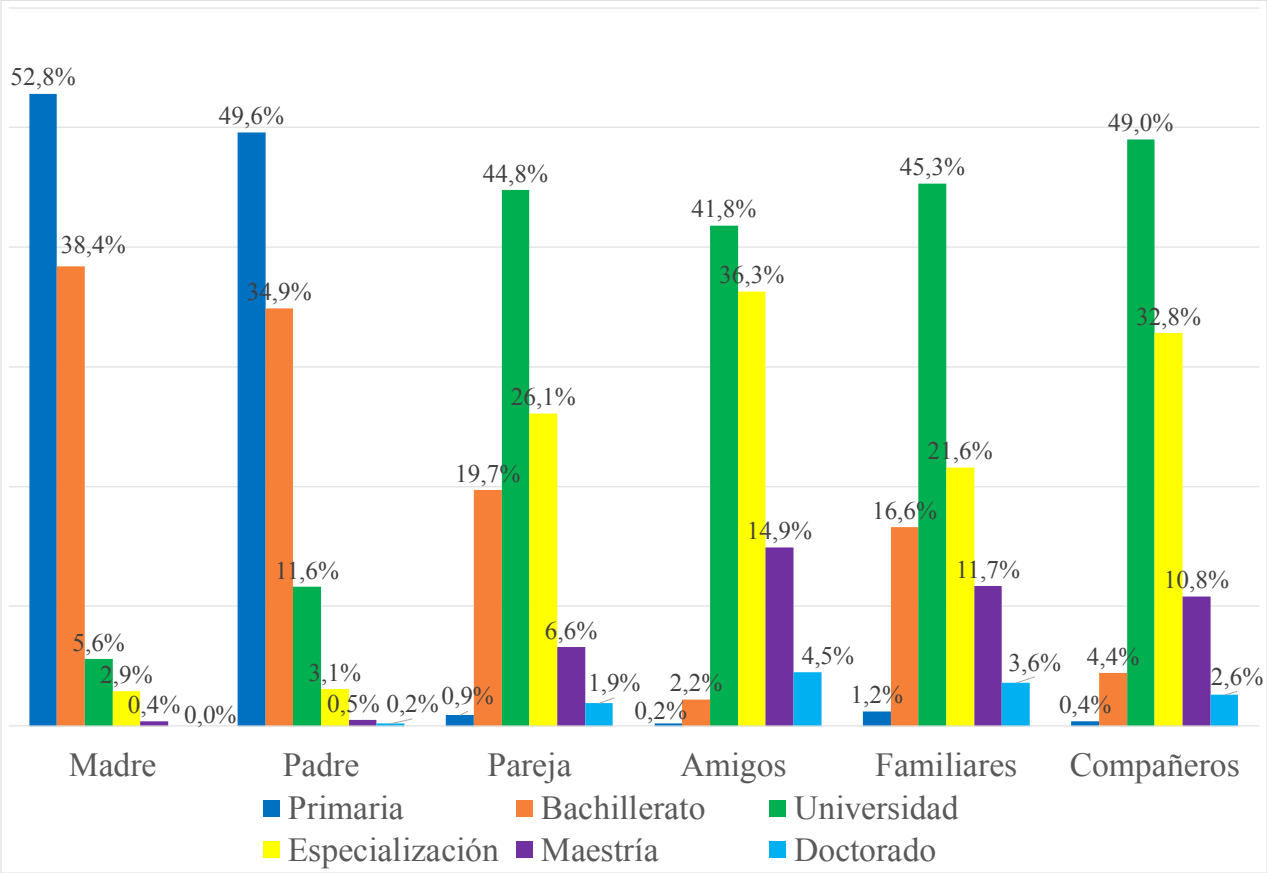
4.¿Cuál Idioma?



5.¿Cuenta con certificación en el uso del idioma?

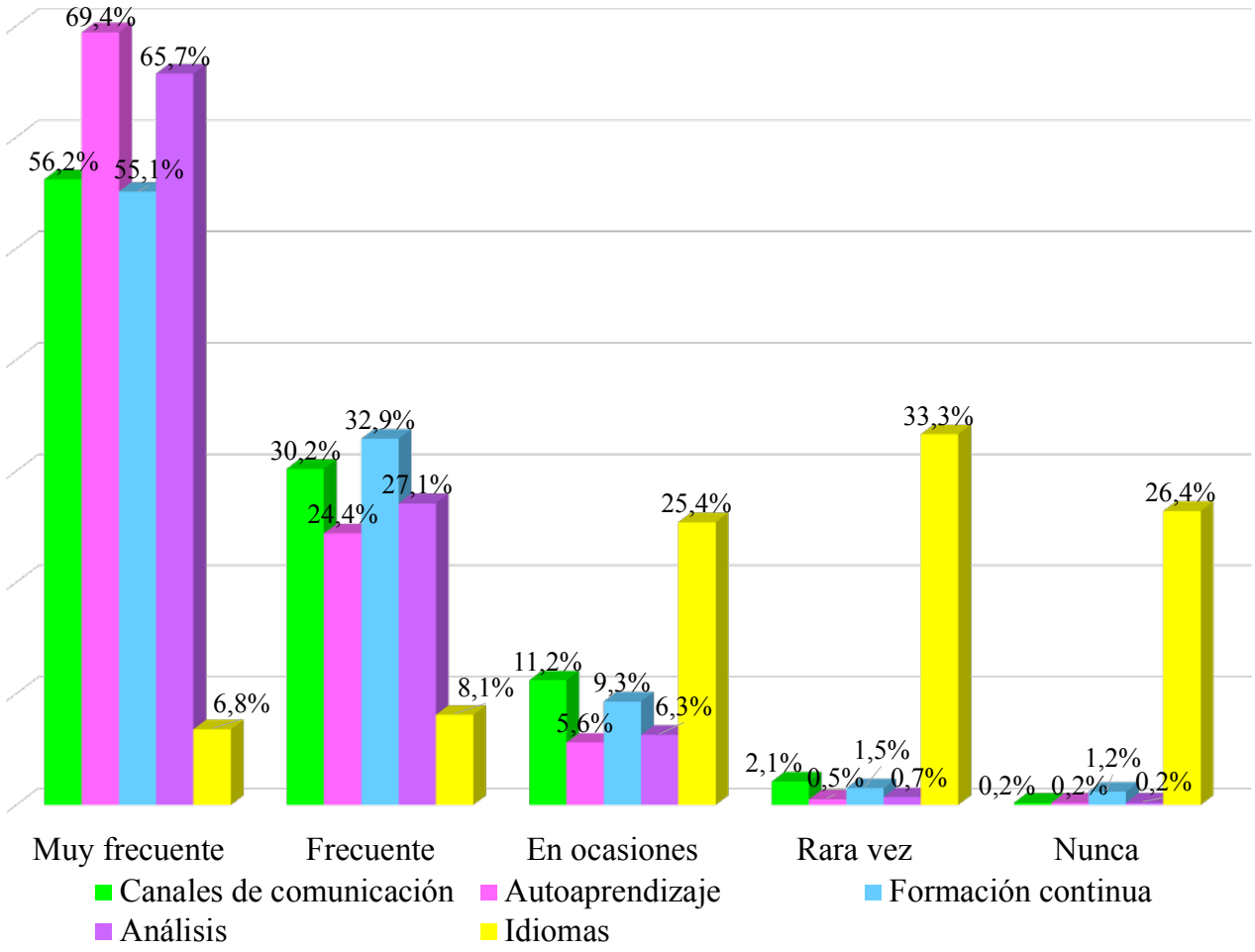


6.¿Cuál es el nivel educativo más alto de algunas personas cercanas?

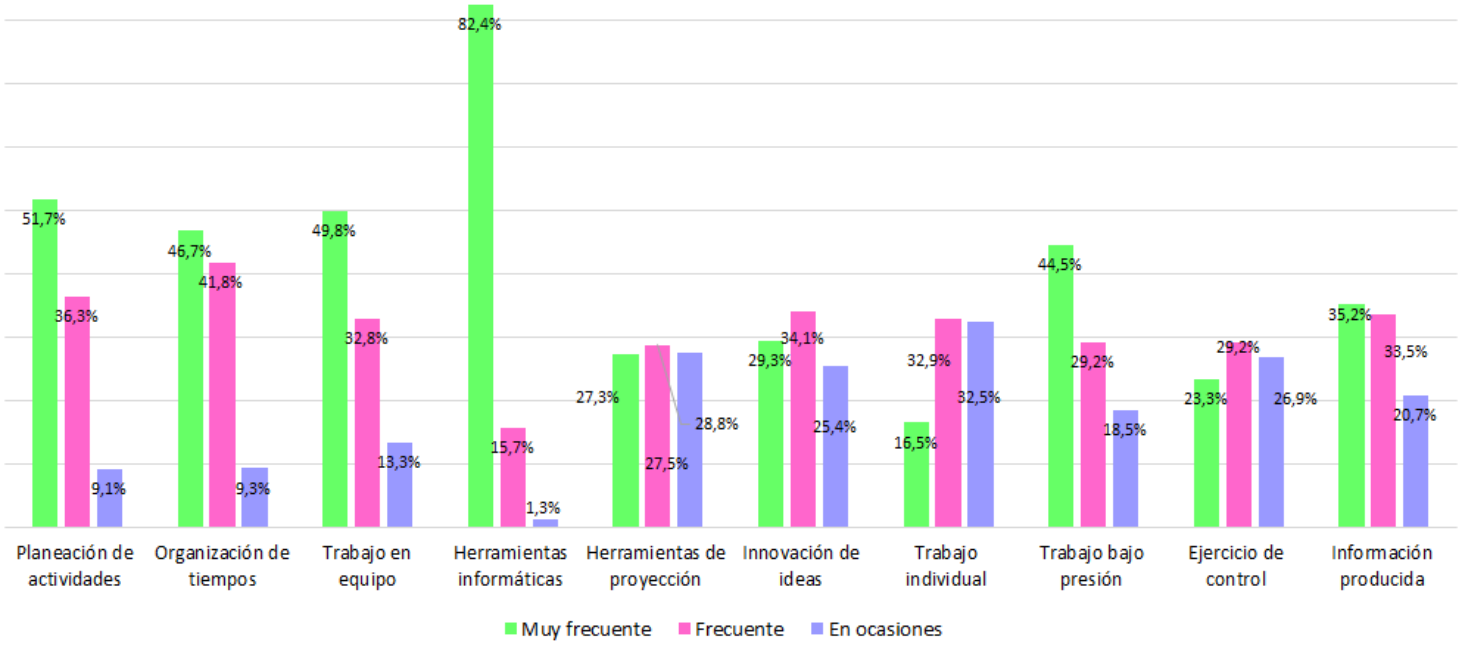


Competencias y conocimientos

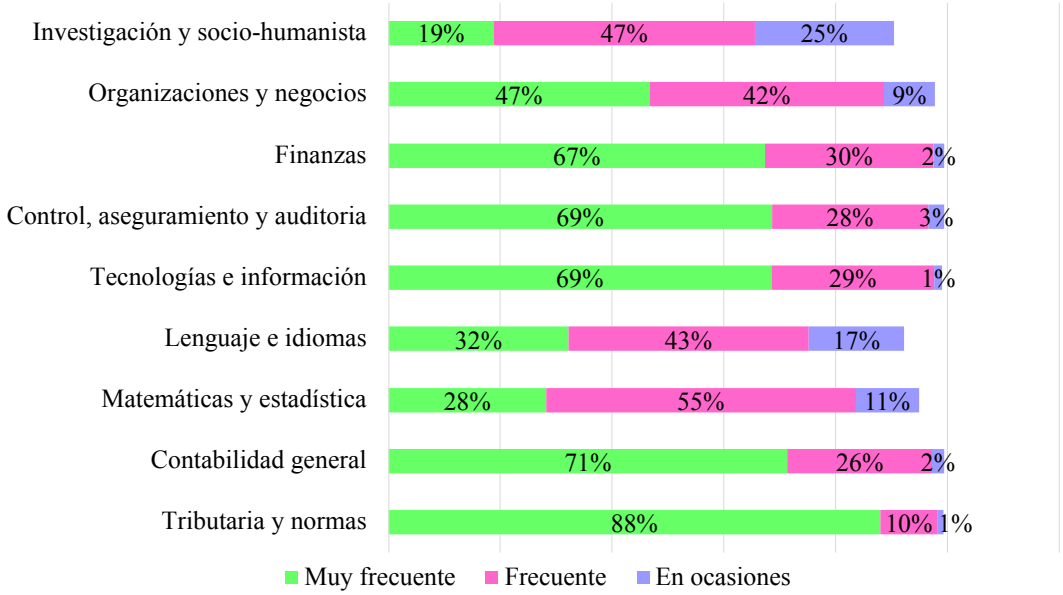
1.En sus actividades profesionales, ¿cuál es la frecuencia con que utiliza las siguientes destrezas?:



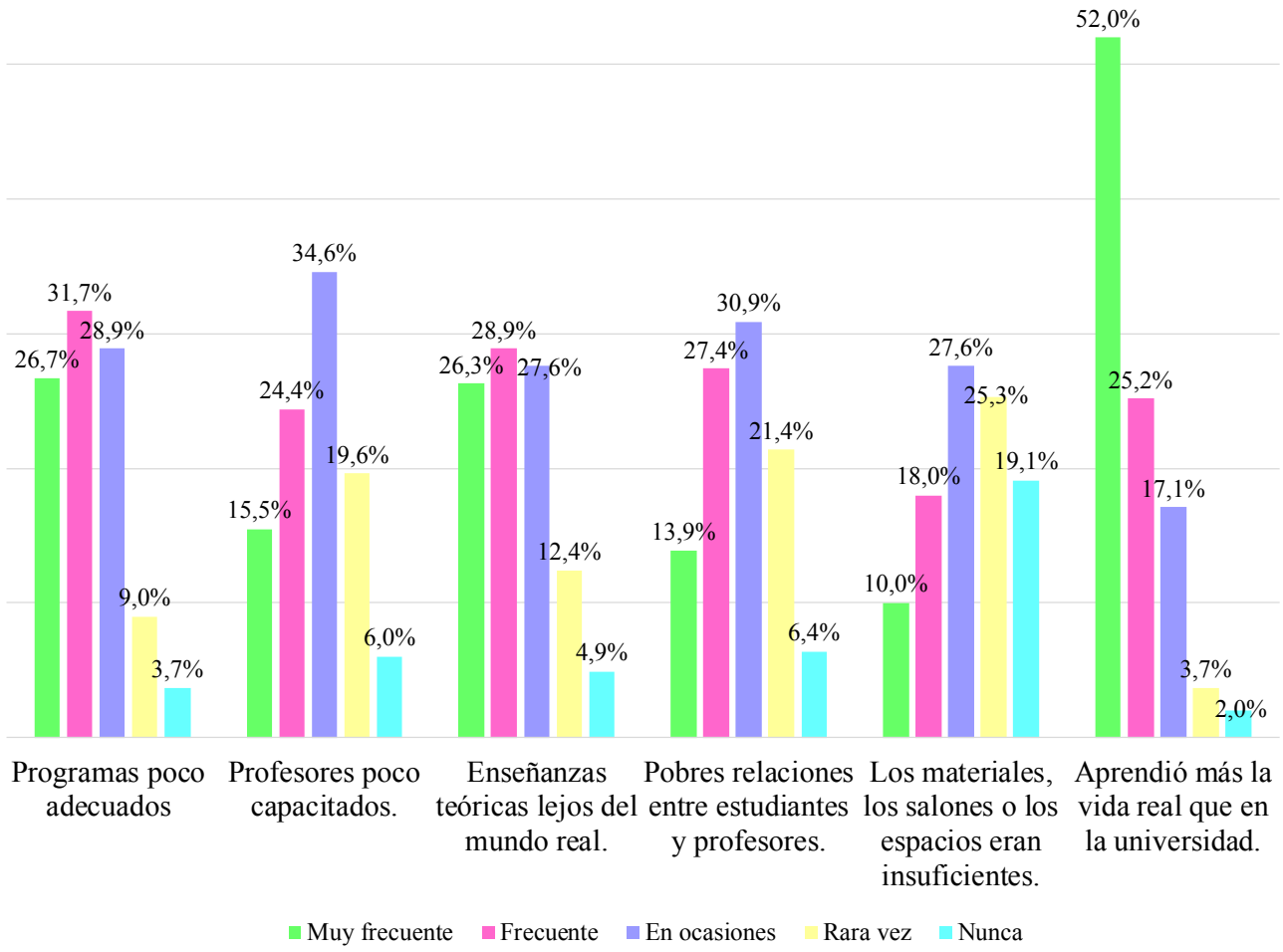
2.Durante el desarrollo de sus labores profesionales, ¿cuál es la frecuencia con que emplea las siguientes acciones?



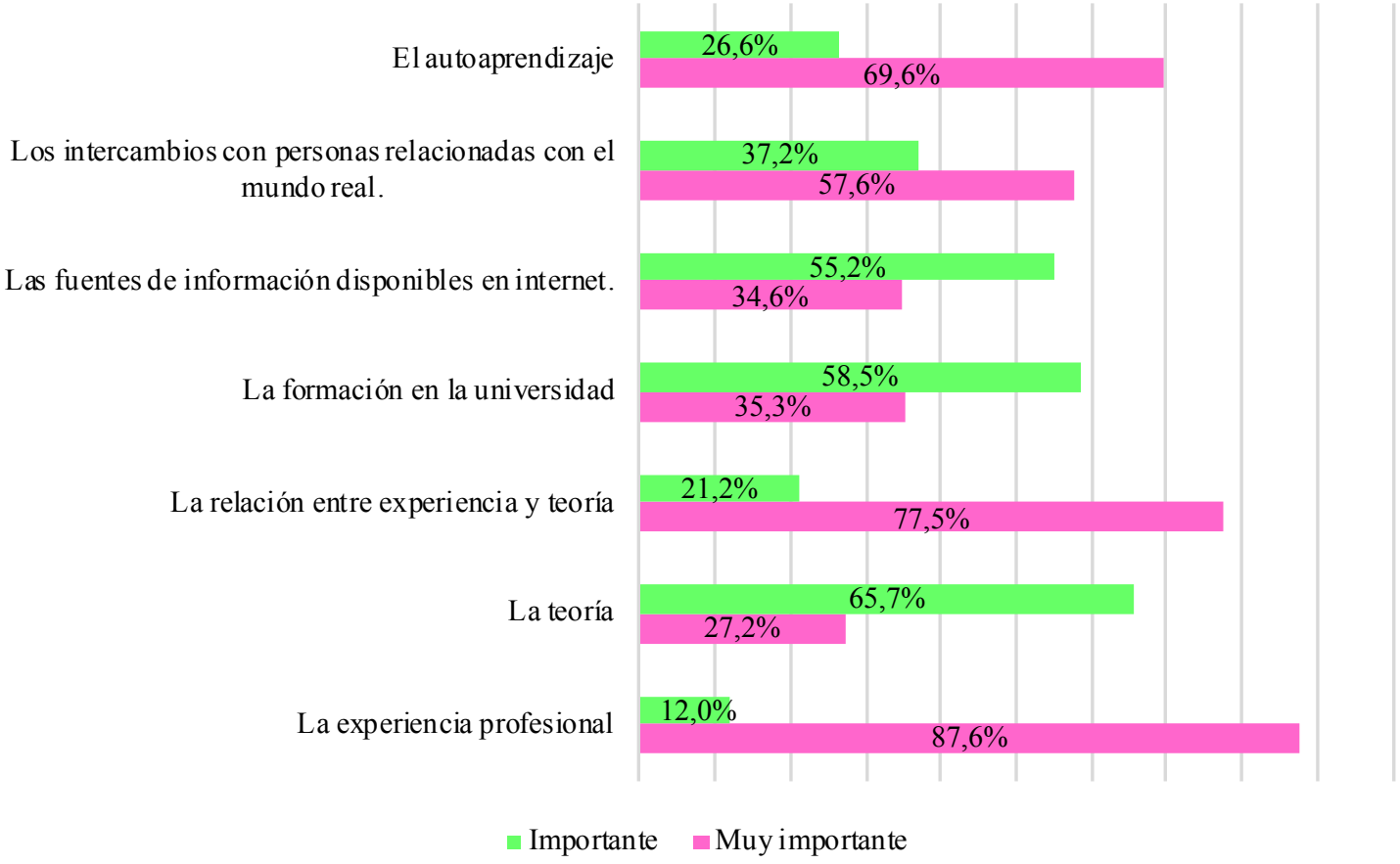
3.¿Cuáles son las áreas donde el contador público debe acentuar su formación?



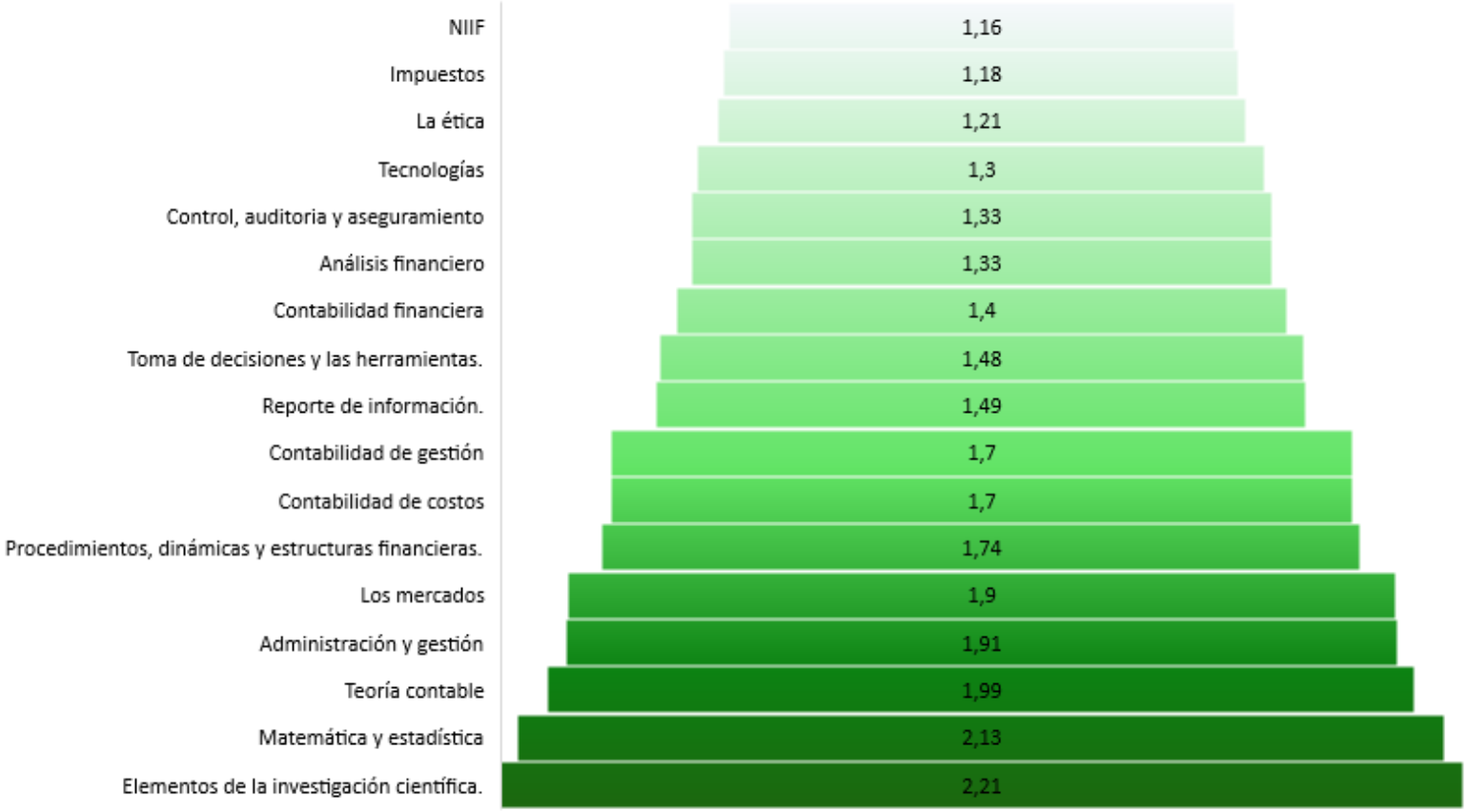
4. ¿Qué fallas importantes ubica en su formación durante su paso por la universidad?



5.¿Cuál es la fuente más importante de conocimiento para el ejercicio de la profesión?

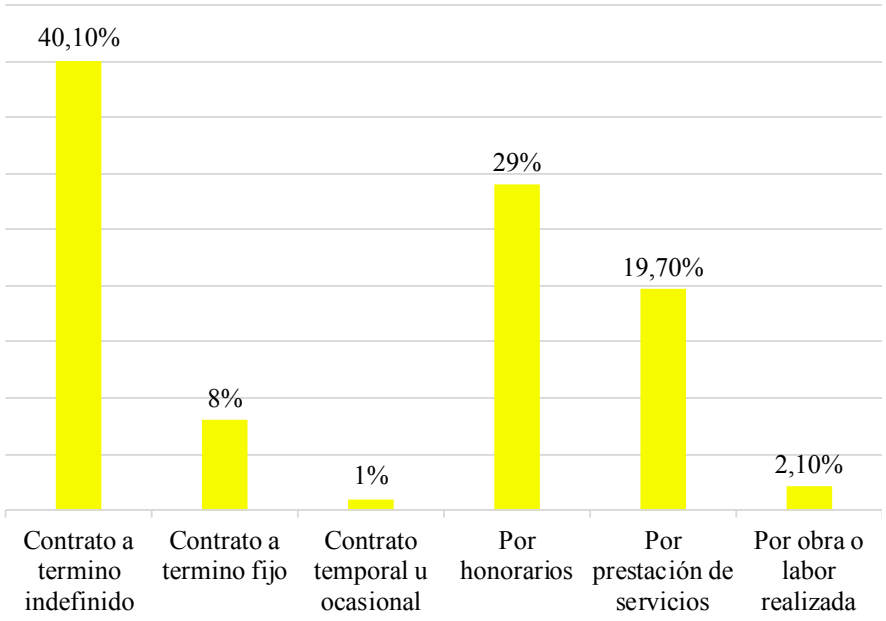


6. Según su experiencia profesional y trayectoria en el ámbito contable, señale la importancia de los siguientes temas para la formación de los contadores públicos: (se utilizó la media donde cercanía a 1 es significativa)

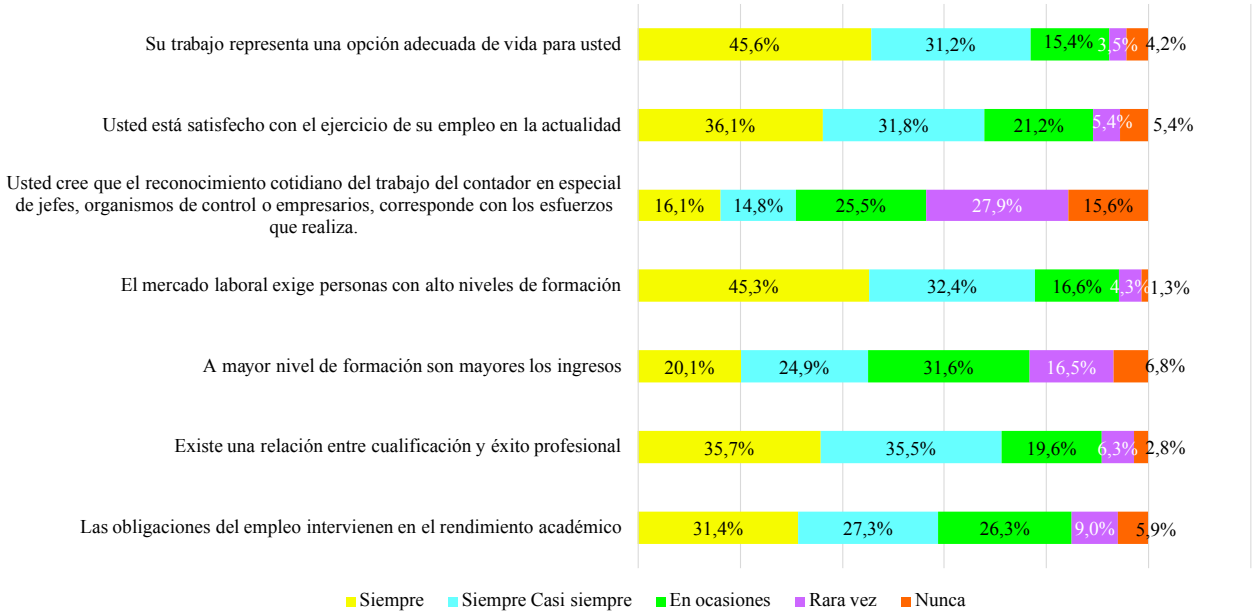


Empleo

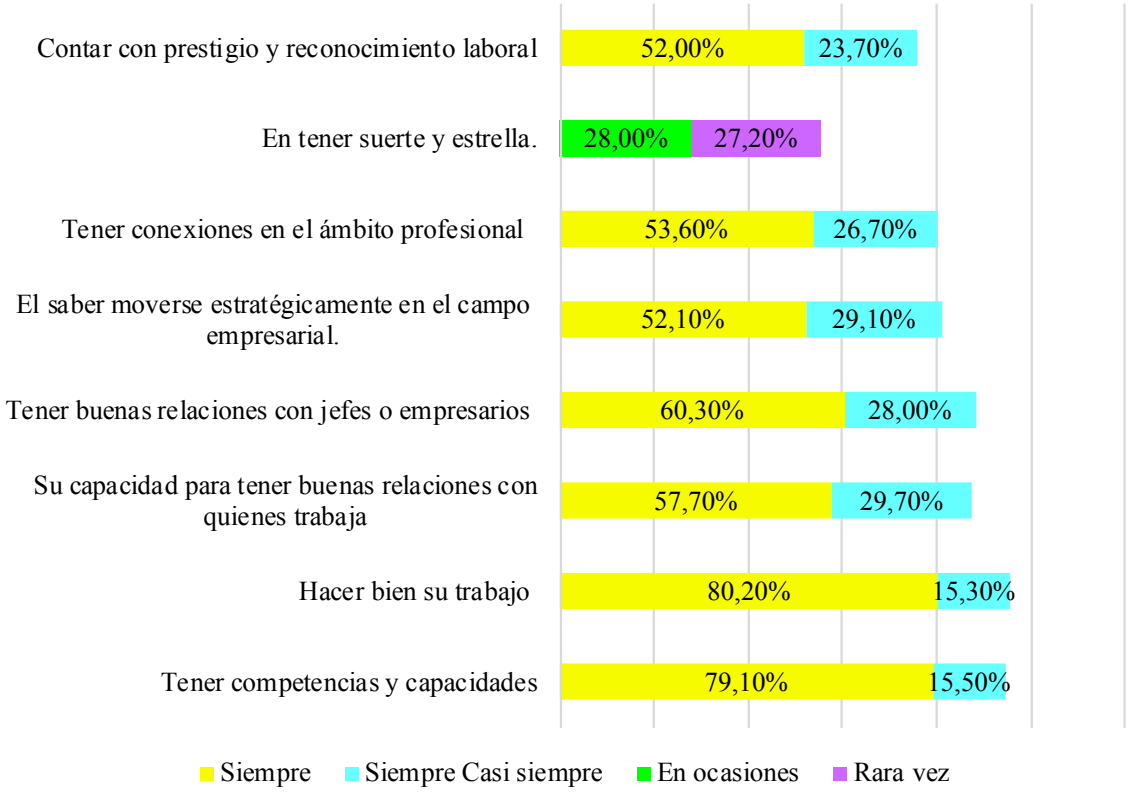
1. ¿Qué tipo de contrato tiene usted? En caso de tener varios señale el tipo más utilizado.



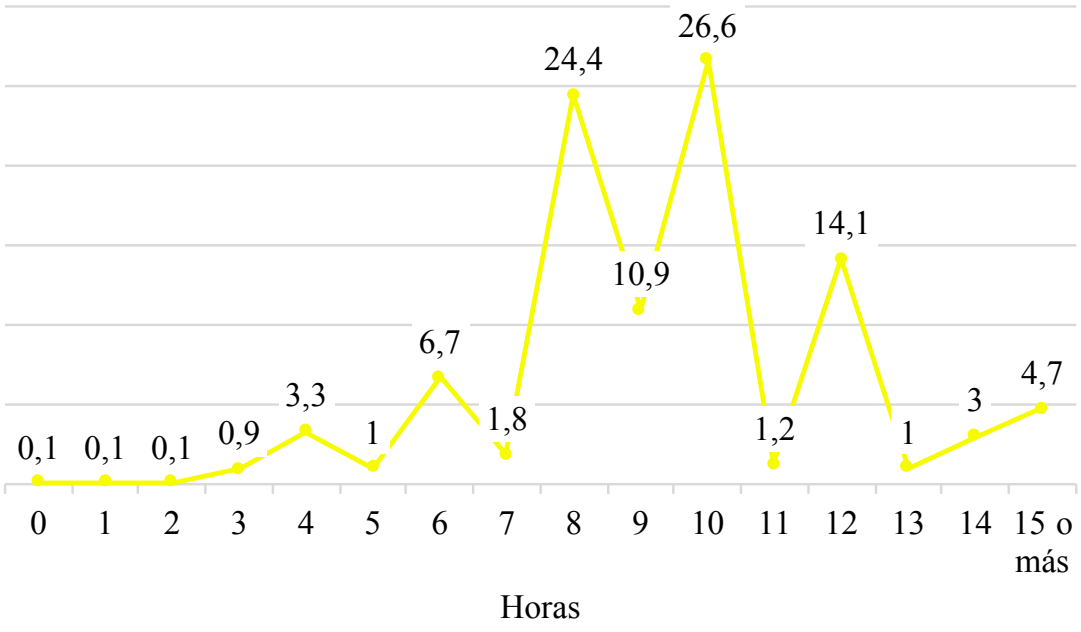
2. Cuándo usted estudia posgrado (especialización, maestría o doctorado):



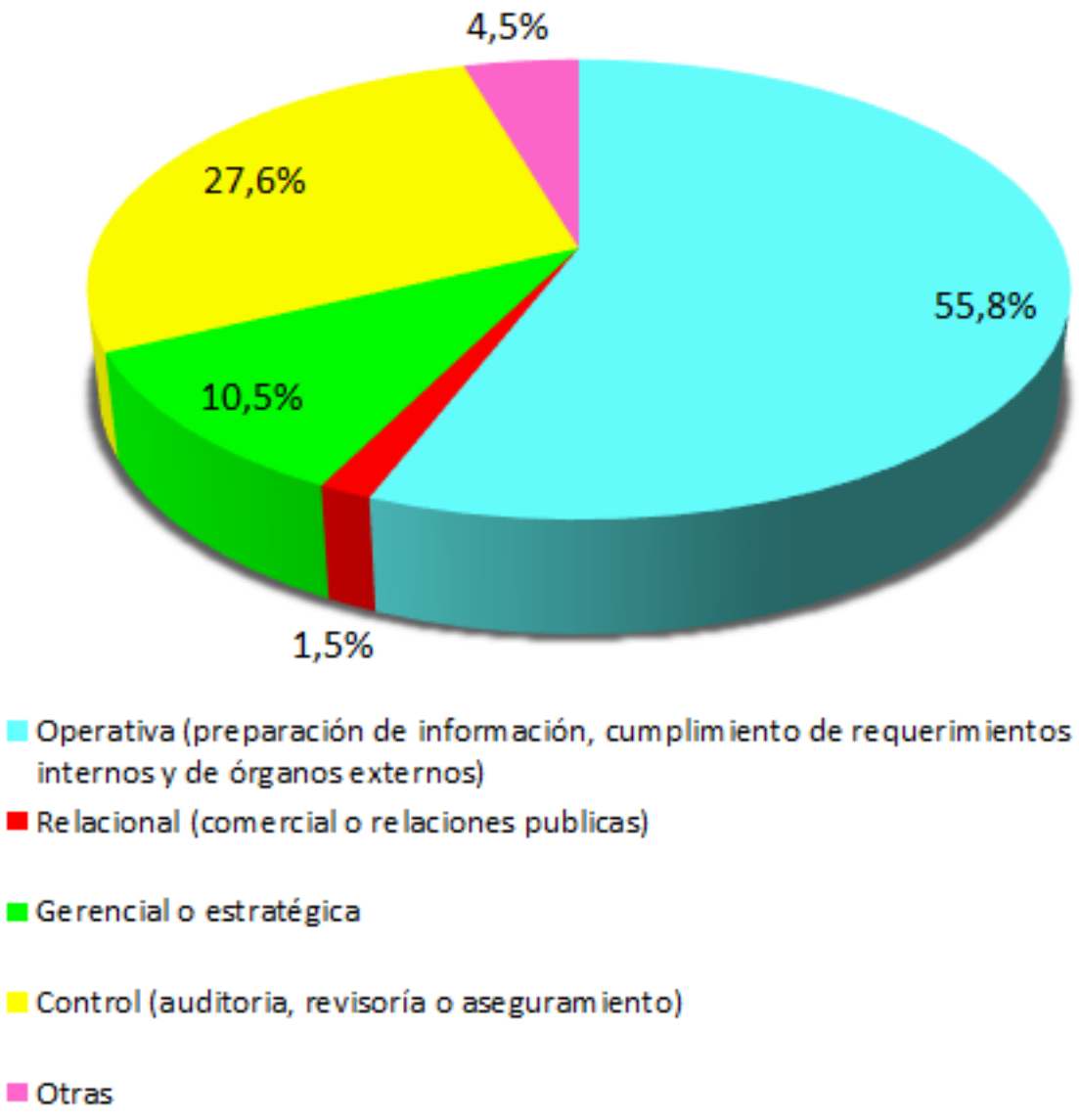
3. Considera que el avance y posicionamiento en su ejercicio profesional dependen de:



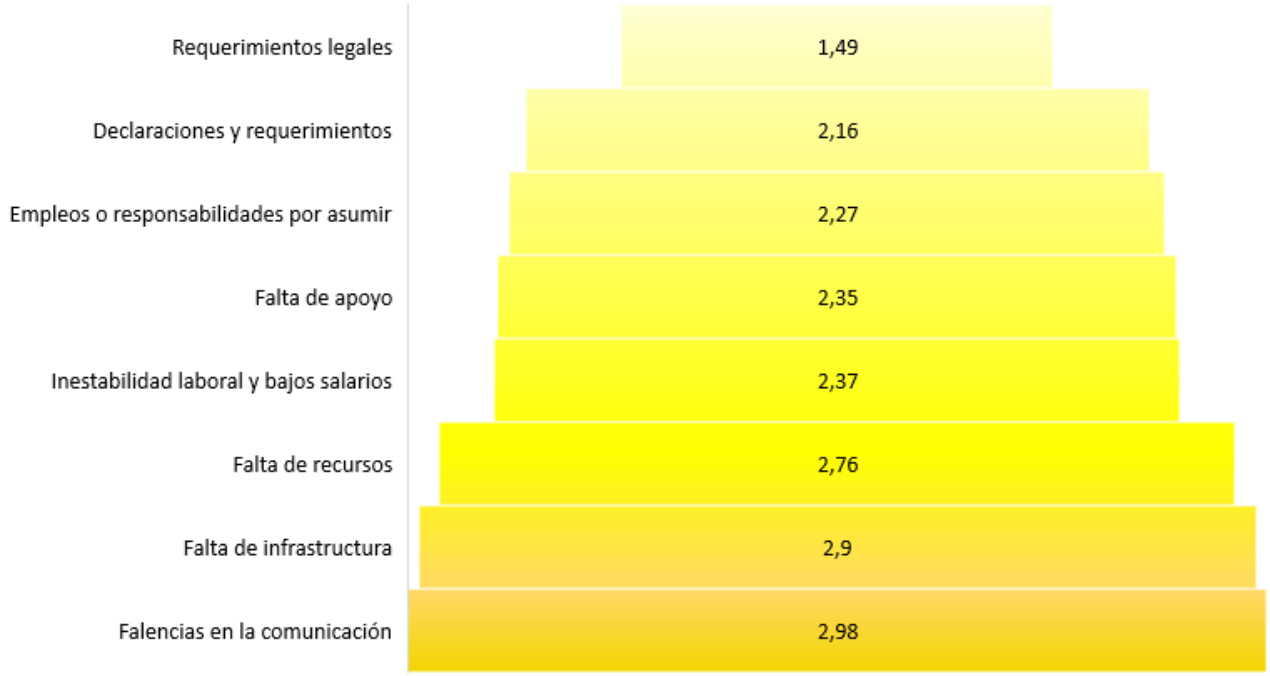
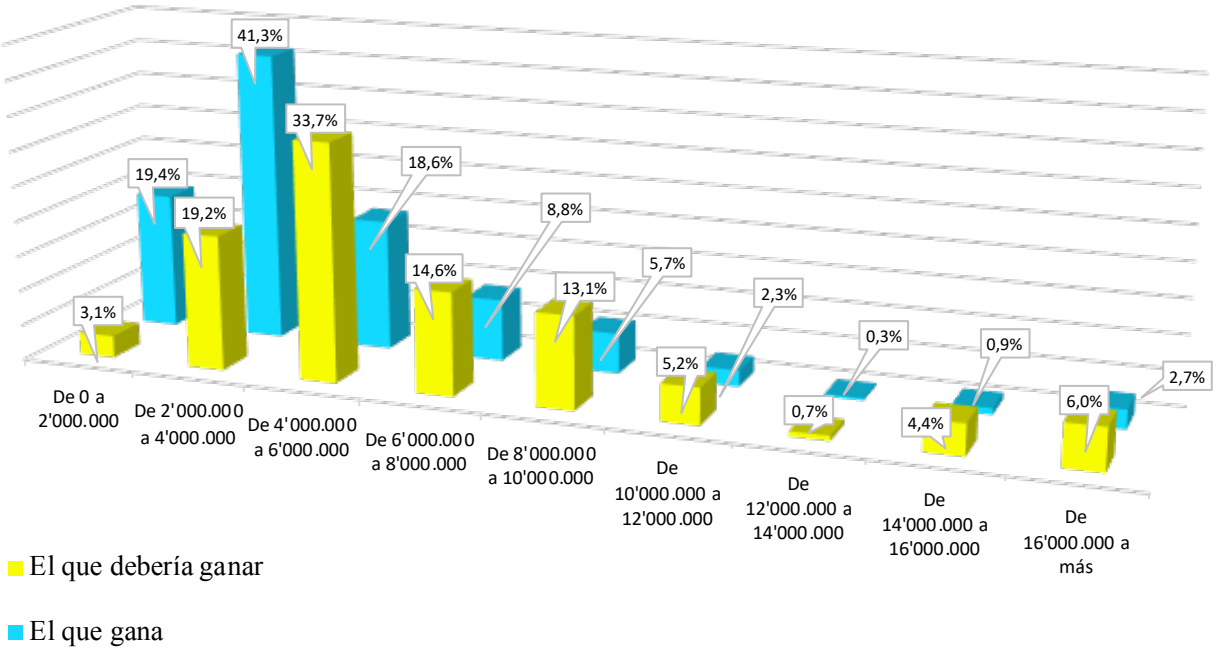
4. ¿Cuántas horas en promedio trabaja al día?



5. ¿En cuál de las siguientes dimensiones considera que ha desarrollado, la mayor parte, de su experiencia laboral?



6. ¿Cuál es la frecuencia con la que encuentra los siguientes problemas en el desarrollo de su trabajo como contador? (se utilizó la media donde cercanía a 1 es significativa)



7. ¿Cuál debería ser el ingreso mensual que considera adecuado a los esfuerzos en su trabajo? Y aproximado, ¿cuál es su salario o ingresos mensuales que recibe producto de su trabajo?